

PATVIRTINTA

Klaipėdos pedagoginės psichologinės tarnybos
direktorius

2011 m. gruodžio d. įsakymu Nr. V-

PRITARTA

Klaipėdos pedagoginės psichologinės tarnybos
posėdžio 2011 m. lapkričio 2 d. protokoliniu
nutarimu (protokolas Nr. V8-9)

PRITARTA

Klaipėdos miesto savivaldybės administracijos
direktorius 2011 m. gruodžio d. įsakymu Nr.
AD1-

KLAIPĖDOS PEDAGOGINĖS PSICHOLOGINĖS TARNYBOS 2012–2014 M. STRATEGINIS VEIKLOS PLANAS

1a forma

Asignavimų valdytojas(-ai)	Klaipėdos miesto savivaldybės administracijos Ugdymo ir kultūros departamento direktorius
-----------------------------------	---

Situacijos analizė

Išorinės aplinkos analizė:

Politiniai-teisiniai veiksniai. Svarbiausių strateginių šalies ir ES dokumentų (valstybės ilgalaikės pažangos ir Lisabonos strategijų) atnaujinimo siekiai sudaro palankią situaciją valstybinės švietimo strategijos atnaujinimui. Naujoji Vyriausybės programa atvėrė galimybes įgyvendinti Valstybinę švietimo strategiją ir anksčiau mažiau pakeistose srityse – mokinio krepšelio principo plėtos, ugdymo individualizavimo ir t. t. Europos Sąjungos valstybių kontekste Lietuva suprantama kaip vienas regionas, kuriame Klaipėdos miestas yra vienas iš dviejų svarbiausių centrų. Klaipėdos savivaldybės 2007–2013 metų strateginiame veiklos plane prioritetu išlieka kultūros ir švietimo vystymas, svarbiausi tikslai – gerinti ugdymo paslaugų kokybę ir prieinamumą, sudaryti sąlygas vaikų ir jaunimo saviraiškai ir socializacijai, skatinti rengti ir įgyvendinti mokyklose projektus, susijusius su pagalbos teikimu socialinę atskirtį patiriantiems ir delinkventinio elgesio vaikams, didinti teikiamų pedagoginių-psichologinių paslaugų įvairovę. Klaipėdos pedagoginė psichologinė tarnyba savo veiklą grindžia Lietuvos Respublikos Konstitucija, Lietuvos Respublikos švietimo ir kitais įstatymais, Vaiko teisių konvencija, Lietuvos Respublikos Vyriausybės nutarimais, švietimo ir mokslo ministro įsakymais, kitais teisės aktais bei Klaipėdos pedagoginės psichologinės tarnybos nuostatais.

Ekonominiai veiksniai. Pasaulinė finansų krizė turėjo įtakos šalies finansams ir viešosioms švietimo išlaidoms. Pagal Lietuvos Respublikos finansų ministerijos prognozę, artimiausiais metais šalies BVP neaugs ar net mažės, o tai ribos švietimo finansinius išteklius. Viešosios švietimo išlaidos augs tik ES paramos sąskaita, tad daugelis paramos panaudojimo planuose nenumatytų priemonių ir išties nacionalinių programų artimiausiu metu negalės būti vykdomos visa anksčiau planuota apimtimi. Ugdymo įstaigų materialinė bazė vis dar neatitinka reikalavimų. Šalyje išleidžiamos naujos diagnostinės, mokymo ar pagalbos teikimo metodikos, keičiasi vadovėliai. Juos nuolat reikia įsigyti, atnaujinti. Priemonių ir pažangiausių metodikų, reikalingų ugdyti ypatingai sunkių sutrikimų turintiems vaikams, nėra.

Socialiniai veiksniai. Nepalanki socialinė ekonominė padėtis visuomenėje: dėl augančio nedarbo, didelės emigracijos, socialinio, psichologinio nesaugumo auga šeimyninių konfliktų, skrybų skaičius. Vaikai mažiau bendrauja su ilgas darbo valandas arba pamainomis dirbančiais tėvais (globėjais), dažnai bendravimo kokybė netenkina vaiko psichologinių poreikių. Daugėja vaikų, kuriuos tėvai paliko kitų globai, išvykdami į užsienį uždarbiauti, skaičius. Daugėja skaičius šeimų,

kuriose yra išvykę abu tėvai. Vaikai, patyrę išsiskyrimą su tėvais, savaime tampa rizikos grupės vaikais. Jau egzistuoja dar viena problemų rūšis – reemigrantai ir jų vaikai, turintys sunkių grįžimo į tėvynę adaptacijos problemų.

Blogėja vaikų psichinė sveikata. Auga klientų, kuriems reikia psichologinės pagalbos ar gilesnio psichoterapinio darbo, skaičius. Pagal duomenis, gautus epidemiologinio tyrimo apie vaikų elgesio ir emocinius sunkumus, pradėto Lietuvoje 2003 metais Švietimo ir mokslo bei Sveikatos ministerijų iniciatyva, mūsų šalyje 11,4 proc. vaikų turi rimtų socialumo, 15,7 – hiperaktyvumo, 10,8 – emocijų, 14,8 – elgesio, 11,3 bendravimo su bendraamžiais sunkumų, kuriuos jau galima laikyti rimtu nuokrypiu nuo normos. Dar apie tiek pat vaikų yra arti nuokrypio ribos. Apytiksliais paskaičiavimais, kas trečiam vaikui ar moksleiviui reikėtų pagalbos dėl patirto seksualinio, ar fizinio smurto. Mokslininkai pateikia neginčijamus įrodymus, kad neišspręstos emocinės problemos turi įtakos ne tik vaiko, kaip asmenybės vystymuisi, bet neigiamai veikia ir jo mokymosi pasiekimus.

Dėl kol kas mokslo nepaaiškintų priežasčių ir tobulėjančios diagnostikos auga mokinių, kuriems reikalinga psichologinė bei specialioji pedagoginė pagalba, skaičius. Kai kurios sutrikimų rūšys, užsienyje žinomos jau seniai, pas mus pradedamos nustatinėti tik dabar. Dėl to, taip pat dėl nusistovėjusio tradicinio neigiamo požiūrio į žmones, turinčius tam tikrų specifinių ypatumų, reikia papildomų pastangų, siekiant ne tik padėti tam individui integruotis į visuomenę, bet ir formuojant pozityvias visuomenės nuostatas į jį.

Gabieji, stropieji moksleiviai taip pat nėra psichologiškai pasiruošę priimti rinkos ekonomikos ir konkurencinės visuomenės iššūkių – kovoje dėl aukštų vertinimų, didėja įtampa, blogėja tarpusavio bendravimo kokybė, daugėja depresiškų mokinių, ypač tarp gimnazistų.

Perimdami išsivysčiusių pasaulio šalių patirtį, kartu perimame ir tokius neigiamus jos aspektus, kaip narkotikų vartojimas, smurtas ir pan. Materialiniu pelnu suinteresuota komercinė visuomenės dalis, beveik nesutikdama pasipriešinimo, užpildo rinką jėgos kultą ir hedonistinius principus propaguojančiomis prekėmis ir paslaugomis, kurios neretai pastūmėja vaikus asocialaus vystymosi keliu. Didėja smurto ir priklausomybių ligų aukų skaičius. Ne mažesnė pagalba reikalinga ir linkusiems smurtauti.

Sudėtinga suteikti pagalbą vaikams, nesuteikiant jos tėvams (vaikų auklėjimo klausimais). Tam reikalingi papildomi resursai ir nauji būdai, kaip pagalbą padaryti prieinama (spręsti reklamos, naujų darbo metodų, patogaus konsultacijų grafiko, leidžiančio siūlyti paslaugas ne tėvų darbo ar mokinių pamokų metu ir pan. klausimus).

Sudėtinga ir dinamiška socialinė aplinka reikalauja nuolatinio rūpesčio specialistų kvalifikacijos, atitinkančios greitai besikeičiančius visuomenės poreikius, atnaujinimu.

Technologiniai veiksniai. Vis dar atsilieka pagal pagrindinius kompiuterizavimo rodiklius nuo ES šalių vidurkio. Ekonominis nuosmukis skatina domėtis vadybos ir ugdymo inovacijomis, ieškoti veiksmingesnių vadybos būdų. Šalyje daugėja atitinkamos patirties sklaidos seminarų. Ne iki galo išspręstas tarnybos specialistų darbo vietų aprūpinimo klausimas. Patalpos, naudojamos nuo 2004 m., nėra pritaikytos Pedagoginės psichologinės tarnybos (toliau –Tarnybos) darbui. 2008 m. už ES struktūrinių fondų lėšas jos iš dalies rekonstruotos. 2011-2012 m. patalpų rekonstrukcija bus tęsiama. Aktualus modernių mokymo ir diagnostikos priemonių diegimas. Jau atsiranda kompiuterinių programų, skirtų spec. pedagogų ir logopedų bei psichologų diagnostiniam ir korekciniam darbui. Tokių programų taikymas Tarnybos specialistų paslaugas padarytų patrauklesnes, prieinamesnes ir tuo pačiu efektyvesnes jaunesniesiems Tarnybos klientams. Tačiau kol kas nėra galimybės tokias programas įsigyti.

SSGG (stiprybių, silpnybių, galimybių ir grėsmių) analizė:

Stiprybės.

1. Valstybės ir savivaldybės politinė valia spręsti vaikų ugdymo ir socializacijos problemas.
2. Išsiplėtojęs bendradarbiavimas su socialiniais partneriais.
3. Geras švietimo valdymo informacinis aprūpinimas.

Silpnybės.

1. Vyrauja pernelyg unifikuoti sprendimai, kurie netinka visais individualiais atvejais.
2. Paveldėtos neveiksmingos struktūros.

Galimybės.

1. Krizės sąlygos yra palankios netipiniams sprendimams, kuriems anksčiau nesiryžta.
2. Vyriausybės programa palanki švietimo sistemos permainoms.
3. ESF lėšos sudaro galimybes neapleisti svarbiausių pokyčių ir investicijų.

4. Suaktyvėjęs diskursas palankus naujų švietimo ir mokslo strategijų formavimui.
5. Biudžetinis finansavimas iš dalies reiškia saugias krizės metu darbo vietas.

Grėsmės.

1. Ekonomikos nuosmukis mažins viešąsias išlaidas švietimui ir mokslui.
2. Taupymas gali būti pernelyg sureikšmintas, o neįvertinta švietimo ir mokslo svarba.
3. Ekonominė situacija gali paryškinti socialinius skirtumus ir riboti teisingumą.

Vidinės aplinkos analizė:

Organizacinė struktūra. Tarnybą sudaro du skyriai: psichologinės pagalbos ir spec. pedagoginės pagalbos. Psichologinės pagalbos skyrius koordinuoja Tarnybos psichologų konsultacinę ir šviečiamąją veiklą, o spec. pedagoginis – psichologų, spec. pedagogų ir logopedų vaiko gerovės komisijos įvertinimo darbą, korekcijos ir šviečiamąją veiklą. Tarnybą administruoja vadovai – pedagogai: direktorius, pavaduotojas ir 2 skyrių vadovai. Administracijos padalinys – administratorė, sekretorė ir vyr. buhalterė. Tarnyboje dirba techniniai darbuotojai – valytoja, techninių priemonių ir kompiuterių priežiūros inžinierius.

Žmonių ištekliai. Įstaigoje patvirtinta 27,75 darbuotojų etato. Iš jų 19,90 – pedagogų, 5 – administracijos darbuotojų, 2,25 – techninių darbuotojų, 1 gydytojo. Įstaigos pedagoginių darbuotojų kvalifikacija ir stažas (etais): I kategorijos (ekspertas) – 1,5 (stažas per 15 m.), II kategorijos (metodininkas) – 13,5 (stažas: 12,5 per 15 m.; 1 virš 10 m.), III kategorijos (vyr. pedagogas: psichologas, spec pedagogas) – 3,75 (stažas: 2,5 per 15 m., 1,25 iki 15 m.), IV kategorijos pedagogas (psichologas, spec. pedagogas) – 3,25 (0,75 per 15 m., 1,5 iki 10 m.). Įstaigos darbuotojų kvalifikacija ir stažas: aukštasis išsilavinimas – 23,1 (19 per 15 m., 1 per 10 m., 3,1 iki 10 m.), aukštesnysis – 1 (per 15 m.), specialusis vidurinis – 1,75 (1,25 virš 15 m.; 0,5 iki 10 m.).

Planavimo sistema. Tarnyba savo veiklą planuoja rengdama trejų metų strateginį veiklos planą ir metinį veiklos planą, metinę veiklos programą.

Finansiniai ištekliai. Įstaigos veikla finansuojama iš savivaldybės biudžeto lėšų pagal patvirtintą sąmatą, valstybės biudžeto tikslinių lėšų, fondų, organizacijų, kitų juridinių ir fizinių asmenų dovanotų ar kitaip teisėtais būdais įsigytų lėšų, tikslinės paskirties lėšų pagal pavedimus, ir laimėtų projektų. 2012 m. įstaigos veiklai finansuoti planuojama 2248,5 tūkst. Lt, t. y. 171,5 tūkst. Lt mažiau negu 2011 m. (2420,0 tūkst. Lt). Šis skirtumas nulemtas 2011-2012 m. vykstančia Tarnybos rekonstrukcija (dalis planuotų lėšų bus įsisavinta 2011 metais).

Ryšų sistema, informacinės ir komunikavimo sistemos. Tarnyboje yra kompiuterizuota 24 darbo vietos. Jos visos yra sujungtos į vieną tinklą, įdiegtas interneto ryšys (Litnet), naudojama elektroninė PPT informacinė sistema (IS). Tarnyba turi 3 telefono numerius (TEO tinkle) – direktorės, administratorės ir Vaikų linijos (pastarasis naudojamas tik nemokamai psichologinei telefoninei pagalbai vaikams teikti), 1 fakso aparatą. Yra įrengti du radijo taškai. Yra 4 mobilaus ryšio telefonai (direktorės administratorės, direktoriaus pavaduotojo ir vyr. buhalterės).

Vidaus darbo kontrolės sistema. Klaipėdos pedagoginės psichologinės tarnybos finansinės veiklos kontrolę vykdo savivaldybės Kontrolieriaus tarnyba ir kitos įgaliotos institucijos. Rengiamos kasmetinės darbuotojų veiklos ataskaitos. Rengiama kasmetinė įstaigos vadovo ataskaita steigėjui.

SSGG (stiprybių, silpnųjų, galimybių ir grėsmių) analizė:

Stiprybės.

1. Kvalifikuota, nuolat tobulėti siekianti specialistų komanda.
2. Konstruktivus bendradarbiavimas su savivaldybės Švietimo skyriumi ir ugdymo įstaigomis.
3. Glaudūs bendradarbiavimo ryšiai su kitų savivaldybių tarnybomis.

Silpnybės.

1. Įstaigai pagal normatyvus trūksta etatų.
2. Įstaigai trūksta specialistų.
3. Nepakankamas aprūpinimas darbo priemonėmis.
4. Nevisiškai pritaikytos naujai gautos patalpos.
5. Silpnas specialistų užsienio kalbų mokėjimas.

Galimybės.

1. Kelti specialistų kvalifikaciją.
2. Gauti projektinį finansavimą iš įvairių fondų.
3. Bendradarbiauti su kitomis institucijomis, dirbančiomis su vaikais.
4. Bendradarbiauti su žiniasklaida.
5. Daryti įtaką reikalingų dokumentų rengimui respublikiniu mastu.

Grėsmės.

1. Įstatymų nestabilumas ir netobulumas.
2. Reikiamų norminių dokumentų stoka.
3. Ydinga norminių dokumentų rengimo praktika, jų autorių kompetencijos stoka.
4. Netinkamas atstovavimas tarnyboms Švietimo ir mokslo ministerijoje.
5. Nekompetentingas psichologinės pagalbos teikimo organizavimo klausimų sprendimas respublikiniu mastu.
6. Ribotos galimybės išlaikyti Tarnyboje aukštos kvalifikacijos specialistus.

Misija

Igyvendinant valstybinę švietimo politiką, teikti Klaipėdos ugdymo įstaigų moksleiviams, jų tėvams ir pedagogams specialiąją pedagoginę ir psichologinę pagalbą

Institucijos strateginiai tikslai ir efekto kriterijai:

Kodas	Strateginio tikslo pavadinimas:
01	Sudaryti sąlygas aukštesnei bendrojo lavinimo ir neformaliojo švietimo kokybei
Strateginio tikslo aprašymas:	
Igyvendinant šį strateginį tikslą vykdoma programa:	
Kodas	Vykdomos programos pavadinimas:
01	Ugdymo proceso užtikrinimo programa
Efekto kriterijai:	
E-01-01. Vaikų ir mokinių gyvenančių Tarnybos aptarnaujamoje teritorijoje dalis, procentais	

Programos lėšų poreikis ir numatomi finansavimo šaltiniai

tūkst.
Lt

Ekonominės klasifikacijos grupės	Asignavi mai 2011-iems metams	Asignavi mų poreikis biudžetiniams 2012-iems metams	2012-ųjų metų maksimalių asignavi mų planas	Asignavi mai biudžetiniams 2012 metams	2013-ųjų metų išlaidų projektas	2014-ųjų metų išlaidų projektas
1. LĖŠŲ POREIKIS, IŠ VISO:	1231,9	1230,5			1230,1	1230,1
1.1. išlaidoms	1231,9	1230,5		0,0	1230,1	1230,1
1.1.1. iš jų darbo užmokesčiui	914,3	914,0		0,0	914,3	914,3
1.2. turtui įsigyti ir finansiniams įsipareigojimams vykdyti	0	0,0		0,0	0,0	0,0
2. FINANSAVIMO ŠALTINIAI:	1512,3	2230,5		0	1230,1	1230,1
2.1. SAVIVALDYBĖS LĖŠOS, IŠ VISO:	1512,3	1230,5		0,0	1230,1	1230,1
2.1.1. Savivaldybės biudžetas, iš jo:						
2.1.1.1. Savivaldybės biudžeto lėšos SB	611,3	623,2		0,0	611,3	611,3
2.1.1.2. Valstybės biudžeto specialiosios tikslinės dotacijos lėšos SB(VB)	617,8	606,3		0,0	617,8	617,8
2.1.1.3. Specialiosios programos lėšos (pajamos už atsitiktines paslaugas) SB(SP)	1,3	1,0		0,0	1,0	1,0
2.1.1.4. Specialiosios programos lėšos (pajamos už atsitiktines paslaugas) SB(SPN)	1,5	0,0		0,0	0,0	0,0
2.1.1.5. Švietimo ir mokslo ministerijos lėšos VB(ŠMM)						
2.1.2. Savivaldybės privatizavimo fondo lėšos PF	280,4	0,0		0,0	0,0	0,0
2.2. KITI ŠALTINIAI, IŠ VISO:		1000,0		0,0	0,0	0,0
2.2.1. Europos Sąjungos paramos lėšos ES		1000,0		0,0	0,0	0,0
2.2.2. Paskolos lėšos P						
2.2.3. Valstybės biudžeto lėšos LRVB						
2.2.4. Kiti finansavimo šaltiniai Kt						

Įstaigos vadovas

Jolanta Navickienė

Vyr.buhalteris

Zita Saikauskienė

PATVIRTINTA
 Klaipėdos pedagoginės psichologinės tarnybos
 direktoriaus 2011 m. d.
 įsakymu Nr.

**KLAIPĖDOS PEDAGOGINĖS PSICHOLOGINĖS TARNYBOS
 PROGRAMOS APRAŠYMAS**

1b forma

Biudžetiniai metai	2012-ieji metai
Asignavimų valdytojas, kodas	Klaipėdos miesto savivaldybės administracijos Ugdymo ir kultūros departamento direktorius
Vykdytojas, kodas	Klaipėdos pedagoginė psichologinė tarnyba, kodas 195176088

Programos pavadinimas	Ugdymo proceso užtikrinimo programa	Kodas	01
------------------------------	-------------------------------------	--------------	-----------

Programos parengimo argumentai	Programa siekiama gerinti psichologines ir spec. pedagogines paslaugas		
Ilgalaikis prioritetas (pagal KSP)	Švietimo ir kultūros vystymas	Kodas	05
Šia programa įgyvendinamas savivaldybės strateginis tikslas:	Sudaryti sąlygas aukštesnei bendro lavinimo... Užtikrinti gyventojams aukštą švietimo, kultūros, socialinių ir sveikatos apsaugos paslaugų kokybę ir prieinamumą	Kodas	01

Programos tikslas	Užtikrinti ugdymo programų įvairovę	Kodas	01
--------------------------	-------------------------------------	--------------	-----------

Tikslo įgyvendinimo aprašymas:

Tarnyba, teikdama psichologinę bei specialiąją pedagoginę pagalbą, konsultuoja vaikus, tėvus ir mokytojus, besikreipiančius dėl mokinių mokymosi problemų, siekia padėti mokiniams prisitaikyti socialinėje aplinkoje ir mokytis įstatymo numatyta tvarka, rekomenduoja ugdymosi programas specialiųjų poreikių mokiniams (jas adaptuoja arba modifikuoja). Teikiama individuali ir grupinė psichologinė pagalba dėl elgesio ir emocijų problemų vaikams ir – dėl vaikų problemų jų tėvams (globėjams) bei mokytojams, taip pat metodinė pagalba mokytojams ir specialistams, ugdantiems psichologinių bei mokymosi sunkumų turinčius mokinius.

01 uždavinys. Sudaryti sąlygas įgyvendinti ugdymo programas.

Sudaryti sąlygas mokiniui, tėvams, mokytojui, mokyklai gauti psichologinę, spec. pedagoginę, metodinę ir kitą, ugdymo proceso kokybės gerinimą įtakojančią pagalbą.

01 priemonė. BĮ Klaipėdos pedagoginės psichologinės tarnybos išlaikymas ir veiklos organizavimas.

Vykdam šią priemonę, užtikrinamos finansinės Klaipėdos pedagoginės psichologinės tarnybos funkcionavimo sąlygos (2011 m. – 1231,9 tūkst. Lt, 2011 m. – 1230,5 tūkst. Lt; tai yra 1,1 % mažiau). Darbo užmokesčiui 2011 m. skirta 914,3 tūkst. Lt (iš jų – 471,4 tūkst. Lt – moksleivio krepšelis, o 442,9 – iš savivaldybės biudžeto). 2011 m. reikės 914,0 tūkst. Lt (iš jų – 462,7 tūkst. Lt – moksleivio krepšelis, o 451,3 tūkst. Lt – iš savivaldybės biudžeto). Taigi darbo užmokesčio finansavimas šiek tiek sumažėja (0,3 tūkst. Lt). Už mokamas paslaugas 2011 metais buvo gauta 1,3 tūkst. Lt., 2012 metais planuojama gauti 1,0 tūkst. Lt. 2011 metais neplanuotai buvo sudarytos kelios sutartys dėl nuomos ir gauta 1,5 tūkst. Lt, tačiau 2012 metais patalpų nuomoti neplanuojama.

Rezultato kriterijai:

R-01-01. Individualią pagalbą gavusių asmenų skaičius
 R-01-02. Šviečiamąją pagalbą gavusių asmenų skaičius

Programos tikslas	Gerinti įstaigos materialinę bazę bei užtikrinti saugią ugdymo aplinką	Kodas	02
<p>Tikslo įgyvendinimo aprašymas: Nuo 2004 m. Tarnyba yra įsikūrusi Debreceno g. 41 pastato antrame aukšte. Įsikuriant šios patalpos nebuvo pritaikytos Tarnybos veiklai. Pagal 2004 m. parengtą rekonstrukcijos projektą ir jau gautą dalinį finansavimą iš ES struktūrinių fondų, 2008 m. buvo atlikta dalinė rekonstrukcija. 2011-2012 m. planuojama rekonstrukciją baigti.</p>			
<p>01 uždavinys. Pritaikyti patalpas švietimo reikmėms. Siekiant pagerinti klientų aptarnavimo ir personalo darbo sąlygas, būtina atlikti antrojo aukšto patalpų rekonstrukciją, stogo remontą, bei aplinkos tvarkymą. Taip pat reikalinga įsigyti baldų bei organizacinės technikos.</p>			
<p>01 priemonė. Pastato rekonstrukcija. 2004 m. Tarnyba persikėlė į pastato antrąjį aukštą. Naujosios patalpos netiko Tarnybos darbo pobūdžiui: siauras ir tamsus koridorius, nepatogūs laukiamieji, šalti kabinetai, nehigieniškos grindų dangos. Būtinaiems rekonstrukcijos darbams atlikti, Tarnyba buvo įtraukta į Europos Sąjungos struktūrinių fondų finansuojamą projektą pagal BPD „Pedagoginių psichologinių tarnybų infrastruktūros, švietimo įstaigose dirbančių specialiųjų pedagogų, socialinių pedagogų, psichologų, logopedų darbo aplinkos modernizavimas“. 2008 m. I rekonstrukcijos etape ES struktūrinių fondų lėšomis buvo rekonstruota laiptinė, įrengtas keltuvas neįgaliesiems, pakeista dalis elektros instaliacijos ir apšvietimas, koridoriuje įrengti 4 stoglangiai. Rekonstruotas bendras vidaus darbų plotas: 59,88 m². 2011-2012 metais bus atliekami II etapo rekonstrukcijos darbai. Bus įrengtos naujos sienų pertvaros, praplatinant koridorių bei optimaliau išnaudojant kabinetų erdvę, įrengus perdengimą ant vidurinės laiptinės suformuotas naujas holas. Bus pakeista elektros instaliacija, langai, durys, įrengtos grindys, pakabinamos lubos. Bus įrengti papildomi 3 tualetai. Bendras vidaus darbų plotas: 599 m². Taip pat bus suremontuotas stogas bei padidinta automobilių stovėjimo aikštelė, nutiestas takas nuo pastato iki gatvės, sutvarkytos vejos, atnaujinta tvorelė. Iš ES struktūrinių fondų finansuojami visi vidiniai antrojo aukšto rekonstrukcijos darbai ir dalis stogo remonto, korpuso sienų dažymo bei aplinkos tvarkymo darbų (proporcingai tarnybos užimamam plotui pastate: korpuse – 70 %, pastate – 50 %) – 1000 tūkst. Lt. Savivaldybė 2011 finansavo stogo remonto, korpuso sienų dažymo ir aplinkos dalį (proporcingą ne Tarnybos užimamam pastato plotui: korpuse – 30 %, pastate – 50 %) – 280,4 tūkst. Lt. Taip pat savivaldybė finansuos autorinę bei techninę priežiūras ir atliktų darbų bei įsigytos įrangos draudimą – 79,5 tūkst. Lt. Iš viso savivaldybės indėlis rekonstrukcijoje bus 359,9 tūkst. Lt.</p>			
<p>02 priemonė. Baldų ir organizacinės įrangos įsigijimas. Iš ES lėšų planuojama įsigyti baldų už 18 tūkst. Lt (35 vienetai: stalai, spintos, mokykliniai suolai, minkštasuoliai, žurnaliniai staliukai).</p>			
<p>Rezultato kriterijai: R-01-01-03 Įrengtų kabinetų skaičius. R-01-01-04 Įrengtų sanitarinių mazgų skaičius.</p>			

Numatomas programos įgyvendinimo rezultatas:

R-01-01-01 individualią pagalbą gaus 1550 asmenų
R-01-01-02 šviečiamąją pagalbą gaus 1600 asmenų
R-01-01-03 bus naujai įrengta 17 kabinetų
R-01-01-04 bus naujai įrengti 5 sanitariniai mazgai

Galimi programos vykdymo ir finansavimo variantai:

Programa finansuojama iš valstybės, Savivaldybės biudžetų, Savivaldybės privatizavimo fondo, rėmėjų, ES lėšų ir įvairių kitų fondų lėšų.

Klaipėdos miesto plėtros strateginio plano dalys, susijusios su vykdoma programa:

5.1. tikslas. Sudaryti sąlygas aukštesnei bendrojo lavinimo ir neformaliojo švietimo kokybei.
5.1.1. Sukurti prielaidas tęstiniam ir prieinamam ugdymui mieste.
5.1.2. Padidinti galimybes mokinių saviraiškai ir socializacijai.
5.1.3. Plėtoti mokymosi visą gyvenimą galimybes.

5.1.4. Atnaujinti švietimo įstaigų materialinę bazę.

Susiję Lietuvos Respublikos ir savivaldybės teisės aktai:

Lietuvos Respublikos švietimo įstatymas, Lietuvos Respublikos biudžetinių įstaigų įstatymas, Lietuvos Respublikos vaiko teisių apsaugos pagrindų įstatymas, Vaiko teisių konvencija, Lietuvos Respublikos specialiojo ugdymo įstatymas, Lietuvos Respublikos švietimo ir mokslo ministerijos 2010–2012 m. strateginis veiklos planas, Klaipėdos savivaldybės 2007–2013 m. strateginis veiklos planas.

Programos lėšų poreikis ir numatomi finansavimo šaltiniai

tūkst.
Lt

Ekonominės klasifikacijos grupės	Asignavi mai 2011-iems metams	Asignavi mų poreikis biudžetiniams 2012-iems metams	2012-ųjų metų maksimalių asignavi mų planas	Asignavi mai biudžetiniams 2012 metams	2013-ųjų metų išlaidų projektas	2014-ųjų metų išlaidų projektas
1. LĖŠŲ POREIKIS, IŠ VISO:	1231,9	1230,5			1230,1	1230,1
1.1. išlaidoms	1231,9	1230,5		0,0	1230,1	1230,1
1.1.1. iš jų darbo užmokesčiui	914,3	914,0		0,0	914,3	914,3
1.2. turtui įsigyti ir finansiniams įsipareigojimams vykdyti	0	0,0		0,0	0,0	0,0
2. FINANSAVIMO ŠALTINIAI:	1512,3	2230,5		0	1230,1	1230,1
2.1. SAVIVALDYBĖS LĖŠOS, IŠ VISO:	1512,3	1230,5		0,0	1230,1	1230,1
2.1.1. Savivaldybės biudžetas, iš jo:						
2.1.1.1. Savivaldybės biudžeto lėšos SB	611,3	623,2		0,0	611,3	611,3
2.1.1.2. Valstybės biudžeto specialiosios tikslinės dotacijos lėšos SB(VB)	617,8	606,3		0,0	617,8	617,8
2.1.1.3. Specialiosios programos lėšos (pajamos už atsitiktines paslaugas) SB(SP)	1,3	1,0		0,0	1,0	1,0
2.1.1.4. Specialiosios programos lėšos (pajamos už atsitiktines paslaugas) SB(SPN)	1,5	0,0		0,0	0,0	0,0
2.1.1.5. Švietimo ir mokslo ministerijos lėšos VB(ŠMM)						
2.1.2. Savivaldybės privatizavimo fondo lėšos PF	280,4	0,0		0,0	0,0	0,0
2.2. KITI ŠALTINIAI, IŠ VISO:		1000,0		0,0	0,0	0,0
2.2.1. Europos Sąjungos paramos lėšos ES		1000,0		0,0	0,0	0,0
2.2.2. Paskolos lėšos P						
2.2.3. Valstybės biudžeto lėšos LRVB						
2.2.4. Kiti finansavimo šaltiniai Kt						

Įstaigos vadovas

Jolanta Navickienė

Vyr.buhalteris

Zita Saikauskienė

2012-2014 METŲ KLAIPĖDOS MIESTO SAVIVALDYBĖS

Klaipėdos pedagoginės psichologinės tarnybos UGDYMO PROCESO UŽTIKRINIMO PROGRAMOS

TIKSLŲ, UŽDAVINIŲ, UŽDAVINIŲ, PRIEMONIŲ, PRIEMONIŲ IŠLAIDŲ IR PRODUKTŲ VERTINIMO KRITERIJŲ SUVESTINĖ

Programos tikslo kodas	Uždavinio kodas	Priemonės kodas	Priemonės pavadinimas	Priemonės požymis	Funkcinės klasifikacijos kodas	Asignavimų valdytojo kodas	Priemonės vykdytojo kodas	Finansavimo šaltinis	Asignavimai 2011-iesiems metams				Asignavimų poreikis biudžetiniams 2012-iesiems metams				2012-ųjų metų asignavimų planas				Asignavimų poreikis biudžetiniams 2012-iesiems metams				2013-ųjų metų išlaidų projektas	2014-ųjų metų išlaidų projektas	Produkto kriterijus						
									Iš viso	Išlaidoms		Iš viso	Išlaidoms		Iš viso	Išlaidoms		Iš viso	Išlaidoms		Iš viso	Išlaidoms		pavadinimas			planas						
										Iš viso	Darbo užmokesčiui		Iš viso	Darbo užmokesčiui		Iš viso	Darbo užmokesčiui		Iš viso	Darbo užmokesčiui		2012 m.	2013 m.				2014 m.						
Strateginis tikslas Užtikrinti gyventojams aukštą švietimo, kultūros, socialinių ir sveikatos apsaugos paslaugų kokybę ir prieinamumą																																	
Ugdymo proceso užtikrinimo programa																																	
01 Užtikrinti ugdymo programų įvairovę																																	
01 01 Sudaryti sąlygas įgyvendinti Bendrąsias programas ir ugdymo modelius Klaipėdos pedagoginėje psichologinėje tarnyboje																																	
01	01	01	BĮ Klaipėdos pedagoginės psichologinės tarnybos išlaidų ir veiklos organizavimas		09				SB	611,3	611,3	442,9		623,2	623,2	451,3	0,0						623,2	623,2	451,3	0,0	611,3	611,3	Etat sk. SB	14,88	14,88	14,88	
								SB(VB)	617,8	617,8	471,4		606,3	606,3	462,7	0,0							462,7	462,7	462,7	0,0	617,8	617,8	Etat sk. VMK	12,87	12,87	12,87	
								SB(ŠMM)															0,0	0,0	0,0	0,0							
								SB(SP)	1,3	1,3	0,0		1,0	1,0	0,0	0,0							1,0	1,0	0,0	0,0	1,0	1,0	Mok. psl. sk.	9	9	9	
								SB(SPN)	1,5	1,5	0,0		0,0	0,0	0,0	0,0							0,0	0,0	0,0	0,0							
								Kt.																									
								Iš viso:	1231,9	1231,9	914,3		1230,5	1230,5	914,0	0,0							1086,9	1086,9	914,0	0,0	1230,1	1230,1					
01			Iš viso uždaviniui:						1231,9	1231,9	914,3	0,0	1230,5	1230,5	914,0	0,0							1086,9	1086,9	914,0	0,0	1230,1	1230,1					
01			Iš viso tikslui:						1231,9	1231,9	914,3	0,0	1230,5	1230,5	914,0	0,0							1086,9	1086,9	914,0	0,0	1230,1	1230,1					
02	Gerinti švietimo įstaigų materialinę bazę ir užtikrinti saugią ugdymo aplinką																																
02	01	Pritaikyti patalpas švietimo reikmėms																															
	01	01	Pastato rekonstrukcija		09			ES	0,0			0,0	1000,0			1000,0									1000,0	0,0	0,0	rekonstruotas plotas m2	599	0	0		
								PF	280,4			280,4	0,0			0,0									0,0								
								Iš viso:	280,4			280,4	1000,0			1000,0									1000,0	0,0	0,0						
	01	02	Baldų ir organizacinės įrangos įsigijimas		09			ES	112,0	7,3		104,7	18,0	13,0		5,0								18,0	13,0		5,0	0,0	0,0	baldai	35	0	0
								SB	0,0	0,0																							
								Iš viso:	112,0	7,3		104,7	18,0	13,0		5,0								18,0	13,0		5,0	0,0	0,0				
02			Iš viso uždaviniui:						392,4	7,3		385,1	1018,0	13,0		1005,0								1018,0	13,0		1005,0	0,0	0,0				
02			Iš viso tikslui:						392,4	7,3	0,0	385,1	1018,0	13,0	0,0	1005,0																	
01			Iš viso programai:						1624,3	1239,2	914,3	385,1	2248,5	1243,5	914,0	1005,0	0,0	0,0	0,0	0,0				1086,9	1086,9	914,0	0,0	1230,1	1230,1				

Finansavimo šaltinių suvestinė

Finansavimo šaltiniai	Asignavimai 2011-iems metams, tūkst. Lt	Asignavimų poreikis 2012-iems biudžetiniams metams, tūkst. Lt	2012 m. asignavimų planas, tūkst. Lt	Asignavimai 2012-iems metams, tūkst. Lt
SAVIVALDYBĖS LĖŠOS	1512,3	1230,5		
Savivaldybės biudžeto lėšos SB	611,3	623,2		
Specialiosios programos lėšos (pajamos už atsitiktines paslaugas) SB(SP)	1,3	1,0		
Specialiosios programos lėšos (pajamos iš patalpų nuomos) SB(SPN)	1,5	0,0		
Valstybės biudžeto specialioji tikslinė dotacija SB(VB)	617,8	606,3		
Švietimo ir mokslo ministerijos lėšos SB(ŠMM)				
Savivaldybės privatizavimo fondo lėšos PF	280,4			
KITOS LĖŠOS	112,0	1018,0		
Europos Sąjungos paramos lėšos ES	112,0	1018,0		
Valstybės biudžeto lėšos LRVB	0,0	0,0		
Paskolos lėšos P	0,0	0,0		
Kiti finansavimo šaltiniai Kt				
Iš viso:	1624,3	2248,5		

VERTINIMO KRITERIJŲ SUVESTINĖ

2 lentelė

Klaipėdos pedagoginė psichologinė tarnyba (savivaldybės/padalinio/ įstaigos pavadinimas)	Kodas	195176088
Užtikrinti gyventojams aukštą švietimo, kultūros, socialinių ir sveikatos apsaugos paslaugų kokybę ir prieinamumą (savivaldybės strateginio tikslo pavadinimas)	Kodas	01
Ugdymo proceso užtikrinimo programa (programos, skirtos šiam strateginiam tikslui įgyvendinti, pavadinimas)	Kodas	01

Įgyvendinamas įstaigos / padalinio strateginio tikslo kodas, programos kodas	Vertinimo kriterijus	Vertinimo kriterijaus kodas	2011-ųjų metų planas	2012-ųjų metų planas	2013-ųjų metų planas	2014-ųjų metų planas
01	Efektas: 1. Vaikų ir mokinių gyvenančių Tarnybos aptarnaujamoje teritorijoje skaičius	E-01-01	28071	27437	27000	27000
01.01	Rezultato: <u>1-ajam programos tikslui</u> 1. Individualią pagalbą gavusių asmenų skaičius 2. Šviečiamąją pagalbą gavusių asmenų skaičius <u>2-ajam programos tikslui</u> 1. Įrengtų kabinetų skaičius 2. Įrengtų sanitarinių mazgų skaičius	R-01-01-01 R-01-01-02 R-01-02-03 R-01-02-04	1500 1500 0 0	1550 1600 17 5	1600 1650 0 0	1650 1700 0 0
01.01	Produkto: <u>1-ojo programos tikslo:</u> 1-ajam uždaviniui: 1. Etatų skaičius finansuojamas iš SB 2. Etatų skaičius finansuojamas iš VMK 3. Mokamų paslaugų skaičius. <u>2-ojo programos tikslo:</u> 1-ajam uždaviniui 1. Rekonstruotas plotas 2. Įsigyta kompiuterių 3. Įsigyta baldų	P-01-01-01-01 P-01-01-01-02 P-01-01-01-03 P-01-02-01-01 P-01-02-01-02 P-01-02-01-03	13,15 14,60 9 0 20 0	14,88 12,87 9 599 0 35	14,88 12,87 9 0 0 0	14,88 12,87 9 0 0 0

Direktorė

Jolanta Navickienė

Padalinio / įstaigos vadovo pareigos

Parašas

V. Pavardė