



**KLAIPĖDOS MIESTO SAVIVALDYBĖS ADMINISTRACIJOS  
ŠVIETIMO SKYRIAUS VEDĖJAS**

**ĮSAKYMAS  
DĖL PRITARIMO KLAIPĖDOS MIESTO SAVIVALDYBĖS ŠVIETIMO ĮSTAIGŲ  
2022–2024 METŲ STRATEGINIAMS PLANAMS**

Nr. .  
Klaipėda

Vadovaudamasi Lietuvos Respublikos vietos savivaldos įstatymo 16 straipsnio 4 dalimi, Lietuvos Respublikos švietimo įstatymo 54 straipsnio 4 dalimi, Klaipėdos miesto savivaldybės administracijos Švietimo skyriaus nuostatų, patvirtintų Klaipėdos miesto savivaldybės administracijos direktoriaus 2020 m. sausio 15 d. įsakymu Nr. AD1-81 „Dėl Klaipėdos miesto savivaldybės administracijos Švietimo skyriaus nuostatų patvirtinimo“, 6.25 papunkčiu,

**p r i t a r i u** pridedamiems Klaipėdos miesto savivaldybės švietimo įstaigų 2022–2024 metų strateginiams planams:

1. Klaipėdos „Medeinės“ mokyklos 2022–2024 metų strateginiam planui.
2. Klaipėdos Prano Mašiotų progimnazijos 2022–2024 metų strateginiam planui.
3. Klaipėdos „Saulėtekio“ progimnazijos 2022–2024 metų strateginiam planui.
4. Klaipėdos Tauralaukio progimnazijos 2022–2024 metų strateginiam planui.
5. Klaipėdos „Varpo“ gimnazijos 2022–2024 metų strateginiam planui.
6. Klaipėdos Pedagoginės psichologinės tarnybos 2022–2024 metų strateginiam planui.
7. Klaipėdos Regos ugdymo centro 2022–2024 metų strateginiam planui.

Vedėja

Laima Prižgintienė

PATVIRTINTA

Klaipėdos pedagoginės psichologinės tarnybos  
direktorius 2021 m. \_\_\_\_\_ d.

įsakymu Nr. \_\_\_\_\_

**KLAIPĖDOS PEDAGOGINĖS PSICHOLOGINĖS TARNYBOS, KODAS 195176088  
2022–2024 METŲ STRATEGINIS PLANAS****VEIKLOS KONTEKSTAS**

Klaipėdos pedagoginės psichologinės tarnybos (toliau – Tarnyba) 2022–2024-ųjų metų strateginis planas (toliau – Strateginis planas) parengtas, siekiant sutelkti darbuotojų pastangas kryptingos ir nuoseklios veiklos bei esminių pokyčių vykdymui, vadovaujantis Valstybine švietimo 2013–2022 metų strategija, patvirtinta LR Seimo 2013 m. gruodžio 23 d. įsakymu Nr. XII-745, LR Švietimo, mokslo ir sporto ministerijos 2021–2023 metų strateginio plano nuostatomis, Klaipėdos miesto savivaldybės 2021–2030 metų strateginio plėtros plano, patvirtintu 2021 m. gegužės 27 d. Klaipėdos miesto savivaldybės tarybos sprendimu Nr. T2-135, esama švietimo būkle ir Tarnybos bendruomenės poreikiais.

Strateginio plano tikslas – įvertinti ir planuoti, kaip optimaliai panaudoti finansinius, materialinius, intelektualinius išteklius ir darbuotojų potencialą.

Strateginiame plane numatytos lėšos bus skiriamos darbuotojų darbo užmokesčiui ir kvalifikacijos tobulinimui, komandiruotėms ir socialinio draudimo įmokoms, Tarnybos pastato išlaikymui ir komunalinėms paslaugoms (elektra, vandentiekis, šildymas ir kt.), remonto darbams, prekėms ir paslaugoms. Būtent šie veiksniai lemia Tarnybos planuojamus pokyčius, reikalauja į ateitį nukreiptų planingų sprendimų.

Strateginiame plane apibrėžiami metiniai ir ilgus trukmės projektai: Emocinės (psichologinės) pagalbos teikimo telefonu ir susirašinėjant internetu valstybės biudžeto lėšomis (2021 m. vasario 12 d. sutartis Nr. KLVL/20210212/V19-2); Europos socialinio fondo lėšomis finansuojamas projektas „Turi profesiją – turi ateitį!“ (Nr. 09.4.1-ESFA-V-735-01-0001); tęsiamas projektas „Pedagogų ir švietimo pagalbos specialistų kvalifikacijos tobulinimas“ (2018 m. spalio 17 d. sutartis Nr. 4ESF13-6, sudaryta įgyvendinant 2014–2020 m. Europos Sąjungos fondų investicijomis finansuojamą valstybės planavimo projektą „Pedagogų ir švietimo pagalbos specialistų kvalifikacijos tobulinimas“ Nr. 09.2.2-ESFA-V-707-02-0001); 2020-09-11 sutartis Nr. VR-20/04 su VŠĮ „Vaiko raida“ pagal įsipareigojimus ikiprekybiniame pirkime „Moksliniais tyrimais pagrįstos gyvūnų terapijos metodikos sukūrimas ir integravimas į holistinės medicinos sveikatos koncepciją“.

Vadovaujantis Klaipėdos miesto savivaldybės (toliau – Savivaldybė) 2021–2030 metų Strateginiu plėtros planu, patvirtintu Savivaldybės tarybos 2021 m. gegužės 27 d. sprendimu Nr. T2-135, Savivaldybės 2019–2023 metų veiklos prioritetais, patvirtintais Savivaldybės tarybos 2019 m. liepos 25 d. sprendimu Nr. T2-247, 2022 metų veiklos prioritetais švietimo srityje, patvirtintais Savivaldybės administracijos Švietimo skyriaus vedėjo 2021 m. rugsėjo 20 d. įsakymu Nr. ŠV1-177, Tarnyba 2022–2024 metais planuoja įgyvendinti šiuos prioritetus:

1. Kokybiško ugdymo proceso užtikrinimas, teikiant švietimo pagalbą.
2. Saugios ugdymo aplinkos užtikrinimas gerinant Tarnybos materialinę bazę.

Įgyvendinus Strateginį planą, bus užtikrinamas Savivaldybės ugdymo įstaigų ugdymo proceso kokybės augimas. Daugiau mokytojų bei specialistų bus pasirengę ugdyti socialines emocijas mokinių kompetencijas, atpažinti bei ugdyti talentingus mokinius. Savivaldybės bendrojo ugdymo įstaigos toliau bus kviečiamos į karjeros planavimo ir verslumo ugdymo renginius bei skatinamos glaudžiau bendradarbiauti su verslo atstovais. Bus teikiamos paslaugos pagal EQUIP programą. Jaunieji mokytojai bei mokytojai, dirbantys su ugdymo sunkumų turinčiais mokiniais įtraukties sąlygomis, bei pirmus metus dirbantys psichologai gaus metodinę pagalbą. Mokiniai, skambinantys

„Vaikų linijos“ telefonu ir rašantys internetu, gaus jiems reikalingą emocinę pagalbą, kurios teikimui bus atrenkami ir mokomi savanoriai. Vyks patyčių prevencijos bei „Vaikų linijos“ veiklos sklaida. Toliau bus tobulinamos techninės galimybės teikti švietimo pagalbą nuotoliniu būdu, naudojant informacines komunikacines technologijas.

Strateginį planą įgyvendins 38 pedagoginiai darbuotojai (direktorius (1 etatas), jo pavaduotojas (1 etatas), 3 skyrių vedėjai (0,75 etatai), 29 psichologai (27,5 etatai), 8 specialieji pedagogai (6 etatai), 1 socialinis pedagogas (1 etatas), 1 karjeros specialistas (1 etatas), 1 metodininkas (0,5 etato)) ir 7 nepedagoginiai darbuotojai (2 specialistai (1 etatas), raštinės administratorius (1 etatas), registratorius (1 etatas), darbininkas (1 etatas), 2 valytojai ir 1 kiemsargis (2 etatai)).

## **01. TIKSLAS. UŽTIKRINTI KOKYBIŠKĄ UGDYMO PROCESĄ, TEIKIANT EFEKTYVIĄ ŠVIETIMO PAGALBĄ**

Siekiant šio tikslo bus teikiama švietimo pagalba, padedanti Savivaldybės ugdymo įstaigoms užtikrinti kokybišką įtraukųjį ugdymą.

Tikslo įgyvendinimo pažanga matuojama pagal lentelėje pateiktus rezultato vertinimo kriterijus:

Rezultato vertinimo kriterijaus pavadinimas ir matavimo vienetas	2021-ųjų metų faktas	2022-ųjų metų	2023-ųjų metų	2024-ųjų metų
Asmenų gavusių švietimo pagalbą skaičius	1000	10300	10500	10600
Mokyklų, vykdančių mokinių karjeros planavimo ir verslumo ugdymo programas, dalis procentais	80	80	80	80
Mokytojų ir specialistų, gavusių metodinę pagalbą darbo su mokymosi sunkumų turinčiais mokiniais įtraukties aplinkoje, dalis procentais	10	10	10	10
Mokinių, gavusių pagalbą pagal „Mokyklos tinklinio bendradarbiavimo su socialiniais partneriais ugdymo modelį“ skaičius	0	5	5	5
Adaptuota ugdymo metodika skirta darbui su vaikais, turinčiais autizmo spektro sutrikimą	1	1		
Pedagogų kvalifikacijos tobulinimo renginių skaičius	700	700	700	700
„Vaikų linijoje“ konsultuotų skambučių skaičius/pagalbos teikimas susirašinėjant internetu (chat)	10000/100	10000/110	10000/110	10000/120
Apmokyta savanorių, kurie konsultuoja vaikų linijoje	15	15	15	15

## 01. TIKSLĄ ĮGYVENDINANTYS UŽDAVINIAI IR PRIEMONĖS

### 01.01. Uždavinys. Sudaryti galimybes pagal poreikį gauti kompetentingą švietimo pagalbą

Įgyvendinant šį uždavinį, bus vykdoma ši priemonė:

**01.01.01. Priemonė. Tarnybos veiklos efektyviam švietimo pagalbos teikimo užtikrinimui.** Įgyvendinant šią priemonę, bus siekiama didinti efektyvumą vykdant pagrindinę Tarnybos veiklą – teikti švietimo pagalbą. Specialistai, teikiantys psichologinę, specialiąją pedagoginę pagalbą, bus skatinami kelti kvalifikaciją, bus vykdomos supervizijos, ieškoma naujų būdų efektyviau suteikti reikiamą pagalbą. Pagalba teikiama Tarnybos patalpose, terapinėje edukacinėje lauko erdvėje bei vykstant į bendrojo ugdymo mokyklas ir ikimokyklinio ugdymo įstaigas. Tam tikroms kryptims bus teikiamas ypatingas dėmesys: siekiama išplėsti socialinių emocijų įgūdžių ugdymo programų įgyvendinimą visose bendrojo ugdymo ir ikimokyklinio ugdymo įstaigose; rengiami mokymai ir seminarai ugdymo įstaigų specialistams bei mokytojams, siekiant padėti mokiniams išsiugdyti socialines emocijas kompetencijas efektyviam ugdymui(si) bei asmeninei sėkmei.

Įgyvendinant priemonę, bus teikiama metodinė pagalba mokytojams, dirbantiems su mokymosi sunkumų patiriančiais mokiniais, įtraukties aplinkoje; bus rengiami mokymai ir seminarai ugdymo įstaigų specialistams bei mokytojams, kaip efektyviau dirbti su minėtais mokiniais įtraukties aplinkoje.

Vykdamas 2020 m. gruodžio 17 d. pažymos dėl Klaipėdos suaugusiųjų gimnazijos jaunimo klasių ugdymo sąlygų ir kokybės įvertinimo rezultatų Nr. ŠV2-46 11.5. punktą „Klaipėdos miesto pedagoginei psichologinei tarnybai organizuoti kompleksines pagalbos teikimą jaunimo klasių mokiniams ir pedagogams“, buvo suformuota Pagalbos komanda, kuri padeda plėtoti alternatyvų „Mokyklos tinklinio bendradarbiavimo su socialiniais partneriais ugdymo modelį“. Toliau tęsiame bendradarbiavimą su Klaipėdos suaugusiųjų gimnazija. Pagal „Mokyklos tinklinio bendradarbiavimo su socialiniais partneriais“ modelio metodiką, Tarnybos atstovai pagal poreikį teiks pagalbą mokyklai, atlikdami visapusišką mokinių ir jų šeimų problemų analizę pedagoginiu, psichologiniu, socialiniu ir kt. aspektais; vykdys informacijos paiešką reikalingą pagalbos mokiniui komandai; teiks pagalbą, sudarant bei įgyvendinant bendrą pagalbos mokiniui veiksmų planą, analizuojant plano įgyvendinimo rezultatus ir jį koreguojant.

Sieksime įgyvendinti mokinių karjeros planavimo ir verslumo ugdymo programas. Įgyvendinsime projektą „Turi profesiją – turi ateitį!“ (Nr. 09.4.1-ESFA-V-735-01-0001), finansuojamą Europos socialinio fondo lėšomis, siekiant tobulinti švietimo pagalbą socialiai jautrių grupių mokiniams ir padėti jiems įgyti profesiją (kvalifikaciją).

Koordinuosime karjeros planavimo ir verslumo ugdymo programų įgyvendinimą Savivaldybės ugdymo įstaigose. Sieksime, kad šios programos būtų įgyvendinamos daugumoje bendrojo ugdymo įstaigų.

Vykdydysime kompleksines talentingų mokinių ugdymo priemones. Bus rengiami mokymai ir seminarai švietimo įstaigų specialistams bei mokytojams, mokant talentingų mokinių atpažinimo metodu.

Teiksime paslaugas pagal EQUIP programą.

Organizuosime pagalbą Klaipėdos miesto švietimo bendruomenei dėl neigiamo karantino ir nuotolinio mokymosi poveikio. Atliksime poveikio tyrimą, teiksime rekomendacijas, skaitysime paskaitas, vesime seminarus.

Įgyvendinsime veiklas pagal projektą „Pedagogų ir švietimo pagalbos specialistų kvalifikacijos tobulinimas“. Dalyvausime mokymuose, taikysime naujas ugdymo metodikas ir padėsime jas adaptuoti darbui su vaikais, turinčiais autizmo spektro sutrikimą. Praktiškai išbandysime lietuviško metodikos varianto užduotis, pristatysime pastabas ir pastebėjimus dėl adaptuojamos metodikos tikslumo ir pritaikomumo.

**01.01.02. Priemonė. Tarnybos specialistų kvalifikacijos tobulinimas.**

Vykdam šią priemonę, bus sistemingai ir tvariai keliama specialistų kvalifikacija. Tarnybos specialistai vykdys supervizijas, palaikys bei tobulins turimus profesinius įgūdžius. Dalyvaus mokymuose bei seminaruose (ir nuotoliniu būdu), kurie suteiks naujų kompetencijų, reikalingų šiuolaikiniams švietimo pagalbos teikimo poreikiams patenkinti.

**01.02. Uždavinys. Sudaryti galimybes gauti emocinę pagalbą telefonu.**

Įgyvendinant šį uždavinį, bus vykdoma ši priemonė:

**01.02.01. Priemonė. „Vaikų linijos“ veiklos užtikrinimas.**

Vykdam šią priemonę, tęsime „Vaikų linijos“ emocinės pagalbos telefonu veiklas (konsultavimas telefonu, susirašinėjimas internete (chat), viešinimas, savanorių mokymai), kurios finansuojamos valstybės biudžeto lėšomis pagal Emocinės pagalbos telefonu teikimo sutartį su Valstybės vaiko teisių apsaugos ir įvaikinimo tarnyba prie Socialinės apsaugos ir darbo ministerijos. Siekiama vykdyti konsultavimo telefonu veiklą. Tęsime emocinės paramos telefonu teikimo priežiūrą, konsultantams rengsime kvalifikacijos kėlimo veiklas (susirinkimai, atvejų analizės grupės, seminarai), kad jie galėtų efektyviai teikti emocinę paramą telefonu. Siekiama apmokyti savanorius konsultavimui „Vaikų linijoje“. Bus vykdomos grupinės savanorių atrankos, praėjusiems atrankas kandidatams organizuojami parengiamieji „Vaikų linijos“ savanorių mokymai, kuriuos sėkmingai užbaigę kandidatai galės teikti emocinę paramą telefonu.

Vykdsime viešinimo veiklą. Bus reguliariai daromi viešinimo veiksmai, platinant patyčių prevencijos „Vaikų linijos“ bei savanorių darbo informaciją.

**02. TIKSLAS. UŽTIKRINTI SAUGIAS, ŠIUOLAIKIŠKAS UGDYMOŠI SĄLYGAS IR RACIONALŲ ŠVIETIMO INFRASTRUKTŪROS PANAUDOJIMĄ.**

Siekiant šio tikslo, bus atliktas pirmojo aukšto salės remontas. Salėje bus pakeistos grindys, sutvarkytos lubos, įrengtos palangės. Bus suremontuoti du kabinetai. Nuolatos bus prižiūrima turima informacinės komunikacinės technologijos įranga (toliau – IKT), reguliariai bus perkama nauja įranga, pakeičianti nusidėvėjusią.

Tikslo įgyvendinimo pažanga matuojama pagal lentelėje pateiktus rezultato vertinimo kriterijus:

Rezultato vertinimo kriterijaus pavadinimas ir mato vienetas	2021-ųjų metų faktas	2022-ųjų metų	2023-ųjų metų	2024-ųjų metų
Suremontuotų patalpų skaičius	4	2	1	1
Tarnybos lauko erdvių pritaikymas terapinei veiklai (procentais)	100	-	-	-
Įsigytų kompiuterių komplektų skaičius	5	2	2	2

**02.02. TIKSLĄ ĮGYVENDINANTYS UŽDAVINIAI IR PRIEMONĖS**

Aprašomi antrojo tikslo uždaviniai ir priemonės.

**02.01. Uždavinys. Pritaikyti tarnybos aplinką švietimo pagalbos teikimo reikmėms.**

Įgyvendinant šį uždavinį, bus vykdomos šios priemonės:

**02.01.01. Priemonė. Tarnybos aplinkos gerinimas.**

Vykdam šią priemonę bus atliekamas Tarnybos pirmojo aukšto patalpų higieninių sąlygų gerinimas. 2022 metais bus suremontuoti du pirmojo aukšto kabinetai. Gerinamos sąlygos specialistų kabinetuose, prižiūrima Tarnybos aplinka ir terapinės edukacinės erdvės vidiniame kiemelyje.

**02.01.02. Priemonė. Šiuolaikinių priemonių įsigijimas.**

Vykdam šią priemonę, bus įsigyjamos šiuolaikinius reikalavimus atitinkančios informacinės ir komunikacinės technologijos bei priemonės, atliekamas turimos informacinės ir komunikacinės įrangos priežiūra ir remontas. Ketinama įsigyti konferencinę įrangą, spausdintuvą, kompiuterių. Bus sutvarkyta elektroninė klientų registravimo sistema. Taip pat planuojama įsigyta ir metodinių priemonių skirtų vaikų vertinimui ir darbui su vaikais.

**STRATEGINIO PLANO PRIEDAS.** Strateginio plano tikslų, uždavinių, priemonių, priemonių išlaidų ir produkto kriterijų suvestinė, 2 lapai.

Direktorė

Ulijana Petraitienė

---

SUDERINTA  
Tarybos tarybos posėdžio  
2021-10-06 protokoliniu nutarimu  
(protokolas Nr. V8-8)

SUDERINTA  
Klaipėdos miesto savivaldybės administracijos  
Švietimo skyriaus vedėjo 2021- -  
įsakymu Nr. ŠV1-

## 2022–2024 METŲ KLAIPĖDOS PEDAGOGINĖS PSICHOLOGINĖS TARNYBOS, KODAS 195176088

**STRATEGINIO PLANO**  
TIKSLŲ, UŽDAVINIŲ, PRIEMONIŲ, PRIEMONIŲ IŠLAIDŲ IR PRODUKTO KRITERIJŲ SUVESTINĖ

tūkst. Eur

Veiklos plano tikslo kodas	Uždavinio kodas	Priemonės kodas	Pavadinimas	Priemonės požymis	Vykdymo (skyrius / asmuo)	Finansavimo šaltinis	Asignavimai 2021-iesiems metams	Lėšų poreikis biudžetiniams 2022-iesiems metams	2023-ųjų metų lėšų projektas	2024-ųjų metų lėšų projektas	Produkto kriterijaus			
											Pavadinimas	planas		
												2022-ieji metai	2023-ieji metai	2024-ieji metai
01	Tikslas Užtikrinti kokybišką ugdymo procesą teikiant efektyvią švietimo pagalbą													
01	01	Uždavinys Sudaryti galimybes pagal poreikį gauti kompetentingą švietimo pagalbą												
01	01	01	Priemonė Tarnybos veiklos efektyviam švietimo pagalbos teikimo užtikrinimui			SB	468,2	545,7	545,7	545,7	Aptarnautas asmenų skaičius	10000	10000	10000
						SB(SP)	16,2	14,5	14,5	14,5				
						SB(VB)	499,1	765,3	765,3	765,3				
						ES	0,0	0,0	0,0	0,0				
						Kt.	5,6	5,6	5,6	5,6				
						Iš viso:	989,1	1331,1	1331,1	1331,1				
01	01	02	Priemonė Tarnybos specialistų kvalifikacijos tobulinimas			SB	0,0	2,3	2,3	2,3	Kvalifikacijos kėlimo renginių skaičius	700	700	700
						SB(SP)	2,4	2,0	2,0	2,0				
						Iš viso:	2,4	4,3	4,3	4,3				
01	01	Iš viso uždaviniui:					991,5	1335,4	1335,4	1335,4				
01	02	Uždavinys Sudaryti galimybes kiekvienam klaipėdiečiui tapti išsilavinusia, pilietiška, atsakinga ir kūrybinga asmenybe												
01	02	01	Priemonė "Vaikų linijos" veiklos užtikrinimas			Kt. (Soc)	15,0	15,0	15,0	15,0	Konsultuota valandų	1700	1700	1700
						Iš viso:	15,0	15,0	15,0	15,0				
01	02	Iš viso uždaviniui:					15,0	15,0	15,0	15,0				
01	Iš viso tikslui:					1006,5	1350,4	1350,4	1350,4					
02	Tikslas Užtikrinti saugias, šiuolaikiškas ugdymosi sąlygas ir racionalų švietimo infrastruktūros panaudojimą													
02	01	Uždavinys Pritaikyti tarnybos aplinką švietimo pagalbos teikimo reikmėms												
02	01	01				SB	1,0	1,1	1,1	1,1	Remontuota patalpų	2	1	1

			Priemonė <b>Tarnybos aplinkos gerinimas</b>	SB(SP)	1,5	1,5	1,5	1,5				
				Iš viso:	2,5	2,6	2,6	2,6				
02	01	02	Priemonė <b>Šiuolaikinių priemonių įsigijimas</b>	SB	0,0	0,9	0,0	0,0	Nupirkta konferencinė įranga	1	0	0
				SB(SP)	0,0	0,0	0,0	0,0	Nupirktų kompiuterių	2	2	2
				Iš viso:	0,0	0,9	0,0	0,0				
02	01	Iš viso uždaviniui:			2,5	3,5	2,6	2,6				
02	Iš viso tikslui:			2,5	3,5	2,6	2,6					
01	Iš viso veiklos planui:			1009,0	1353,9	1353,0	1353,0					

## Finansavimo šaltinių suvestinė

2 lentelė

Finansavimo šaltiniai	Asignavimai 2021-iesiems metams	Lėšų poreikis biudžetiniams 2022-iesiems	2023-ųjų metų lėšų projektas	2024-ųjų metų lėšų projektas
<b>SAVIVALDYBĖS LĖŠOS, IŠ VISO:</b>	<b>988,4</b>	<b>1333,3</b>	<b>1332,4</b>	<b>1332,4</b>
Savivaldybės biudžeto lėšos <b>SB</b>	469,2	550,0	549,1	549,1
Apyvartos lėšų likutis <b>SB(L)</b>	0,0	0,0	0,0	0,0
Savivaldybės biudžeto apyvartos lėšos ES finansinės paramos programų laikinam lėšų stygiui dengti <b>SB(ESA)</b>	0,0	0,0	0,0	0,0
Savivaldybės aplinkos apsaugos rėmimo specialiosios programos lėšos <b>SB(AA)</b>	0,0	0,0	0,0	0,0
Savivaldybės aplinkos apsaugos rėmimo specialiosios programos lėšų likutis <b>SB(AAL)</b>	0,0	0,0	0,0	0,0
Specialiosios programos lėšos (pajamos už atsitiktines paslaugas) <b>SB(SP)</b>	20,1	18,0	18,0	18,0
Valstybės biudžeto specialiosios tikslinės dotacijos lėšos <b>SB(VB)</b>	499,1	765,3	765,3	765,3
Vietinės rinkliavos lėšos <b>SB(VR)</b>	0,0	0,0	0,0	0,0
Gautinos lėšos iš kitų savivaldybių atsiskaitymui už atvykusius mokinius <b>SB(MK)</b>	0,0	0,0	0,0	0,0
Paskolos lėšos <b>SB(P)</b>	0,0	0,0	0,0	0,0
Savivaldybės privatizavimo fondo lėšos <b>PF</b>	0,0	0,0	0,0	0,0
<b>KITI ŠALTINIAI, IŠ VISO:</b>	<b>20,6</b>	<b>20,6</b>	<b>20,6</b>	<b>20,6</b>
Europos Sąjungos paramos lėšos <b>ES</b>	0,0	0,0	0,0	0,0
Kelių priežiūros ir plėtros programos lėšos <b>KPP</b>	0,0	0,0	0,0	0,0
Klaipėdos valstybinio jūrų uosto direkcijos lėšos <b>KVJUD</b>	0,0	0,0	0,0	0,0
Valstybės biudžeto lėšos <b>LRVB</b>	15,0	15,0	15,0	15,0
Privalomojo sveikatos draudimo fondo lėšos <b>PSDF</b>	0,0	0,0	0,0	0,0
Kiti finansavimo šaltiniai <b>Kt</b>	5,6	5,6	5,6	5,6
<b>IŠ VISO:</b>	<b>1009,0</b>	<b>1353,9</b>	<b>1353,0</b>	<b>1353,0</b>