

**KLAIPĖDOS PEDAGOGINĖS PSICHOLOGINĖS TARNYBOS
DIREKTORĖS ULIJANOS PETRAITIENĖS
2023 METŲ VEIKLOS ATASKAITA**

2024-05-16 Nr. P36-108

Klaipėda

I SKYRIUS

STRATEGINIO PLANO IR METINIO VEIKLOS PLANO ĮGYVENDINIMAS

Klaipėdos pedagoginė psichologinė tarnyba (toliau – Tarnyba) – biudžetinė įstaiga, kurios pagrindinis veiklos tikslas yra teikti švietimo pagalbą Klaipėdos miesto švietimo įstaigoms, mokytojams ir kitiems darbuotojams, ugdytiniams, jų tėvams (globėjams, rūpintojams) (toliau – tėvai). 2023 m. Tarnyboje dirba 52 darbuotojai (53,5 etatai), iš jų 45 pedagogai (48 etatai). Tarnybą sudaro trys skyriai: Bendrojo ugdymo psichologinės pagalbos, Ikimokyklinio ugdymo psichologinės pagalbos ir Specialiosios pedagoginės pagalbos. Padidėjęs ikimokyklinės pagalbos psichologų skaičius (nuo 13 iki 14 darbuotojų), užtikrino tikslesnį specialistų veiklos sričių pasiskirstymą ir kokybiškesnę paslaugų teikimą miesto ikimokyklinio ugdymo įstaigose. Tarnyboje veikia emocinės paramos telefonu „Vaikų linija“ (0,25 etato „Vaikų linijos“ koordinatorė, 0,25 savanorių mokymo vadovė ir 41 savanoris).

Praėjusiais metais Tarnybos 2021–2023 m. strateginiame plane (toliau – Strateginis planas) numatyti tikslai ir uždaviniai buvo orientuoti į efektyvios psichologinės ir specialiosios pedagoginės pagalbos teikimą Klaipėdos miesto bendrojo ugdymo mokyklų (toliau – mokyklos) ir ikimokyklinio ugdymo įstaigų bendruomenėms.

Siekiant pirmojo Strateginio plano tikslo – užtikrinti kokybišką procesą, teikiant efektyvią švietimo pagalbą – 2023 m. buvo įgyvendinami du uždaviniai ir vykdomos priemonės laukiamam rezultatui pasiekti.

– Pirmasis uždavinys – sudaryti galimybes gauti tinkamą švietimo pagalbą. Vykdamt šio uždavinio priemones, per metus Tarnybos specialistai: 1) suteikė 18137 švietimo pagalbos paslaugas (16,24 proc. daugiau lyginant su 2022 m.): atliko 1150 (11 proc. daugiau lyginant su 2022 m.) ir 717 kitos paskirties (brandumo mokyklai, gabių vaikų ir kt. vertinimus), suteikė 8240 individualių konsultacijų (4,8 proc. daugiau lyginant su 2022 m.) ir 204 grupinių konsultacijų (6,8 proc. daugiau lyginant su 2022 m.), organizuotos 22 tėvų mokymų grupės (dalyvavo 124 tėvai) ir 13 mokymų grupių mokytojams (dalyvavo 44 mokytojai – 3,87 proc. daugiau lyginant su 2022 m.); 2) organizavo švietimo ir metodinę pagalbą (3 metodinės dienos, 118 seminarai ir mokymai (256,52 proc. daugiau lyginant su 2022 m.), 227 skaitytos paskaitos (35,92 proc. daugiau lyginant su 2022 m.), 34 pranešimai (46,8 proc. mažiau lyginant su 2022 m.) socialinių emocinių kompetencijų ugdymo bei darbo su mokymosi sunkumų turinčiais mokiniais įtraukties srityse 5553 (105,7 proc. daugiau lyginant su 2022 m.) asmenims; 3) tęsė adaptavimo darbą su nauja ugdymo metodika, skirtą darbui su autizmo spektro sutrikimų turinčiais vaikais bei dirbo su delikventinio elgesio vaikais pagal EQUIP programą; 4) bendradarbiavo su 36 miesto mokyklų, kurios vykdo mokinių karjeros planavimo ir verslumo ugdymo programas, bendruomenėmis (12 proc. daugiau nei planuota); 5) įgyvendino ilgos trukmės projektus: Emocinės (psichologinės) pagalbos teikimo telefonu ir susirašinėjant internetu valstybės biudžeto lėšomis (2023 m. sausio 23 d. sutartis Nr. KLVL/2023); Europos socialinio fondo lėšomis finansuojamas projektas „Turi profesiją – turi ateitį!“ (Nr. 09.4.1-ESFA-V-735-01-0001); tęsiamas projektas „Pedagogų ir švietimo pagalbos specialistų kvalifikacijos tobulinimas“ (2018 m. spalio 17 d. sutartis Nr. 4ESF13-6, sudaryta įgyvendinant Europos Sąjungos

fondų investicijomis finansuojamą valstybės planavimo projektą „Pedagogų ir švietimo pagalbos specialistų kvalifikacijos tobulinimas“ Nr. 09.2.2-ESFA-V-707-02-0001), programa „Neįtikėtini metai“; 6) organizavo 2 pagalbos tėvams grupes pagal prevencinę programą „Laiptai“ bei 7 grupes tėvams pagal kitas metodikas, 7) kuravo 3 pirmus metus švietimo įstaigose dirbančius psichologus ar psichologų asistentus bei 41 Tarnyboje praktiką atliekantį Klaipėdos universiteto studentą; 8) atliko 13 bendrojo ugdymo mokyklų, ikimokyklinių ugdymo įstaigų ir „Viesulo“ sporto centro pedagogų ir darbuotojų emocinės būsenos ir saviveiksmingumo tyrimus, parengė rekomendacijas, pagal poreikį konsultavo ugdymo įstaigų vadovus dėl rekomendacijų plano įgyvendinimo.

2023 metais parengtas projektas „Integruota interaktyvių viešųjų sodų sistema Baltijos jūros regione „Interactive Gardens“. Įgyvendinus šį projektą, bus sukurta interaktyvi sodo sistema, palengvintas neįgaliųjų patekimas į sodą, sumontuotos stacionarios stoginės, nes šiuo metu yra tik laikinos pavėsinės, bus įrengtos atskiros erdvės vykdyti grupių terapinius užsiėmimus. Šio projekto veiklų vykdymui pritarė Klaipėdos miesto savivaldybės taryba.

Tarnybos specialistai teikia specialiąją pedagoginę ir psichologinę-emocinę pagalbą ukrainiečiams ir jų šeimų nariams rusų ir ukrainiečių kalbomis (dirba viena psichologė iš Ukrainos).

Per metus buvo išspausdinta 14 straipsnių (50 proc. daugiau lyginant su 2022 m.) aktualiais švietimo pagalbos teikimo klausimais dienraštyje „Vakarų ekspresas“, portale www.15min.lt ir žurnale „Namas ir aš“. Klaipėdos universiteto moksliniame žurnale „Tiltai“ (2023, 2), ISSN-3137(Print) parengtas ir atspausdintas dviejų psichologų straipsnis pagal tyrimą „Paauglių atsparumo alkoholiui raiška socialinių-kognityvinių veiksnių kontekste“. Parengta ir paviėšinta 14 metodinių priemonių (50 proc. daugiau lyginant su 2022 m.), skirtų tėvams, mokytojams ir karjeros specialistams, kurios yra Tarnybos internetinėje svetainėje (www.klaipedosppt.lt) ir „Facebook“ paskyroje.

2023 m. buvo skiriamas ypatingas dėmesys Tarnybos darbuotojų profesiniam tobulėjimui: 1) per metus 48 darbuotojai kvalifikaciją tobulinimo 2700 valandų (vidutiniškai 56,25 val. kiekvienas ir tai yra 87,5 proc. daugiau, nei rekomenduojama); 2) 5 psichologai įgijo aukštesnę kvalifikacinę kategoriją, 1 karjeros specialistas baigė akademinį studijų programą „Kvalifikacijos tobulinimo programa asmenims, teikiantiems ugdymo karjerai paslaugas“, įvaldė metodikas: disleksijos atpažinimo – 4 psichologai, DISC vertinimo – 2 psichologai, „Specialiųjų ugdymosi poreikių turinčio mokinio atpažinimo ir kokybės pažangos siekimo mokykloje“ programą – 1 specialusis pedagogas, 5 psichologai mokosi pagal Geštalto metodikos studijų programas; 3) 4 specialistams yra sudaryta galimybė mokytis podiplominėse studijose pagal programas: „Integralioji traumų terapija“, „PROMokykla“, „Vaiko raidos šiuolaikinės neurofiziologijos ir neuropsichologijos pagrindai“, „Įsisažmoninimu grįsta kognityvinė elgesio terapija“; 4) 2023–2024 metams už 1240,00 Eur buvo nupirktas prieiga 20 asmenų pagal 75 akredituotas programas tobulintis video mokymų platformos pagalba (<https://www.pedagogas.lt/>) ir kita.

– Antrasis uždavinys – sudaryti galimybes gauti emocinę pagalbą telefonu. Vykdam šio uždavinio įgyvendinimo priemonės 2023 m., Klaipėdos „Vaikų linijos“ 41 savanoris atsiliepė į 12845 skambučius (22,6 proc. daugiau lyginant su 2022 m.) ir vaikams bei paaugliams teikė emocinės pagalbos paslaugas 2796 valandų (11,13 proc. daugiau lyginant su 2022 m.). 9 savanoriai bendravo su vaikais ir 378 valandas (25,17 proc. daugiau lyginant su 2022 m.) konsultavo juos susirašinėjimo linijoje (chat-e). Tarnyboje buvo vykdomi „Vaikų linijos“ savanorių kvalifikacijos kėlimo mokymai, kuriuose dalyvavo 41 (2,5 proc. daugiau lyginant su 2022 m.) asmuo. Parengiamuosius kursus baigė ir savanoriauti pradėjo 8 (52,94 proc. mažiau lyginant su 2022 m.) nauji savanoriai.

Siekiant Strateginio plano antrojo tikslo – užtikrinti saugias, šiuolaikiškas sąlygas ir racionalų švietimo infrastruktūros panaudojimą – buvo vykdomos priemonės, susijusios su darbo sąlygų darbuotojams gerinimu, estetiškos, saugios ir funkcionalios aplinkos kūrimu. Gražinant Tarnybos aplinką ir gerinant emocinę savijautą, organizuotos parodos: G. Šataitės fotografijų paroda „Kaip gerai, kad tu gimei“; M. Macijauskienės šiaudinių sodų paroda „Mano soduos paukščiai gieda“.

Kultūrinei ir edukacinei veiklai racionaliai naudojama Japoniško stiliaus erdvė, kuri atnaujinama ir papildoma naujais augalais. Užsakytas projektas ir atlikti Tarnybos lauko iškabos ir vidaus vizualizacijos darbai, kurių vertė 6900 Eur. Įrengta 1 nauja darbo vieta psychologui, atlikti I aukšto 3 kabinetų ir koridorių remonto darbai už 16750 Eur, įsigyta įvairių baldų už 11934 Eur, kurie pritaikyti vaikų vertinimui, darbuotojų ir klientų patogumui. Po šildymo vamzdynų iškėlimo įrengtos garsą izoliuojančios pakabinamos lubos už 9900 Eur, įgyvendintas patalpų pritaikymo neįgalių vaikų ugdymui projektas už 4100 Eur, įsigyti 4 nešiojami kompiuteriai, naujas spausdintuvas, Karcher firmos valymo įrenginys, langų valymo robotas ir geriamo vandens valymo sistema, įsigyta metodinių ir buities priemonių, gerinančių darbo aplinką.

2023 m. Tarnybos finansinė situacija buvo tokia:

Finansavimo šaltinis	Lėšos (tūkst. eurų)			Pastabos
	Planas (patikslintas)	Panaudota lėšų	Įvykdymas (proc.)	
Savivaldybės biudžetas (SB)	579,8	568,3	98,0	Nepanaudotos lėšos išieitinėms išmokoms bei komunalinėms paslaugoms (gautos mažesnės elektros sąskaitos nei planuota)
Specialioji tikslinė dotacija (VB)	1050,5	1050,4	100,0	
Įstaigos gautos pajamos (surinkta pajamų SP), iš jų:	18,0	18,0	100,0	
Pajamų išlaidos (SP)	18,0	18,0	100,0	
Projektų finansavimas (ES; VB; SB)	15,2	15,1	99,34	
Kitos lėšos (parama 2 proc. GM ir kt.)	5,1	2,0	39,2	
Iš viso	1668,60	1653,8	99,1	
Kreditinis išsiskolinimas (pagal visus finansavimo šaltinius)			34,82 Eur	Sąskaitos už 2023 m. gruodžio mėnesio ryšių paslaugas gautos 2024 m. sausio mėnesį

2023 m. tikrinimų nebuvo. Praėjusių metų sklendaus darbo organizavimui įtakos turėjo šildymo sistemos gedimas ir remonto darbai I aukšte. Reikėjo derinti specialistų darbo grafikus ir kabinetų užimtumą. 2023 m. pavasarį susidarė vaikų, laukiančių įvertinimo dėl specialiųjų ugdymosi poreikių, eilė, todėl nepavyko visų vaikų įvertinti iki mokslo metų pradžios.

2024-01-17 bendrame posėdyje Tarnybos darbuotojai sutarė 2024 metais tęsti veiklą pagal šiuos prioritetus: stiprinti švietimo pagalbą įtraukiojo ugdymo organizavimo srityje, kiekvienam vaikui užtikrinti jo specialiųjų ugdymosi poreikių įvertinimą ir reikiamos švietimo pagalbos skyrimą; kurti įstaigoje saugią aplinką.

II SKYRIUS METŲ VEIKLOS UŽDUOTYS, REZULTATAI IR RODIKLIAI

1. Pagrindiniai praėjusių metų veiklos rezultatai

Metų užduotys (toliau – užduotys)	Siektini rezultatai	Rezultatų vertinimo rodikliai	Pasiekti rezultatai ir jų rodikliai
1.1. Gerinti Tarnybos bendravimo ir bendradarbiavimo kultūrą	Atnaujintos Tarnybos etikos taisyklės, stiprinant išorės ir vidaus bendradarbiavimo kultūrą	1. Atliktas Tarnybos kultūros tyrimas, kuriame dalyvauja 80 proc. įstaigos darbuotojų iki 2023-03-31	1.1. Iki 2023-03-28 dienos atliktas Tarnybos kultūros tyrimas, kuriame dalyvavo 82,9 proc. įstaigos darbuotojų (39 darbuotojai)
		2. Atlikto tyrimo rezultatai ir rekomendacijos pristatytos bendruomenei iki 2023-10-01	2.1. 2023 m. birželio 14 d. atlikto tyrimo išvados ir rekomendacijos pristatytos Tarnybos darbuotojams (pristatė tyrėja-edukologė J. Starkutė)
		3. Iki 2023-11-31 atnaujintos Tarnybos etikos taisyklės	3.1. 2023 m. spalio 31 d. direktoriaus įsakymu Nr. V-13 patvirtintos atnaujintos Tarnybos etikos taisyklės
1.2. Stiprinti bendrojo ir ikimokyklinio ugdymo įstaigų vaiko gerovės komisijų (toliau – VGK) narių kompetencijas	Gerėja kompleksinės pagalbos teikimas vaikams, jų tėvams ir kitiems įstatyminiams atstovams	1. Iki 2023-03-01 parengta 5 paskaitų ciklas VGK nariams apie bendradarbiavimą teikiant pagalbą vaikams, jų tėvams ir kitiems įstatyminiams atstovams. Paskaitų ciklas pristatyta ne mažiau kaip 6 ugdymo įstaigose	1.1. Iki 2023-02-28 parengtas 5 paskaitų ciklas „Pagalbos vaikui, šeimai ir ugdymo įstaigai teikimo modelis. Procesas eiga nuo vaiko sutikimo iki realios pagalbos“ VGK nariams. 1.2. Paskaitų ciklas pristatytas 12 ugdymo įstaigų: – 1-d „Žuvėdra“ kovo 14 d., 15 d., 16 d. (27 asm.); – 1-d „Ažuoliukas“ kovo 22 d., balandžio 5 d., 6 d. (30 asm.);

			<ul style="list-style-type: none"> – 1-d „Klevelis“ balandžio 18 d., 19 d., 20 d. (25 asm.); – 1-d „Žilvitis“ gegužės 2 d., 3 d., 4 d., gegužės 11 d. (22 asm.); – 1-d „Obelėlė“ gegužės 16 d., 17 d., 18 d., 30 d. (12 asm.); – 1-d „Aitvarėlis“ gegužės 23 d., 24 d., 25 d. (21 asm.); – 1-d „Šaltinėlis“ rugsėjo 19 d., 20 d., 21 d. (20 asm.); – 1-d „Nykštukas“ rugsėjo 25 d., 26 d., 27 d. (16 asm.); – 1-d „Inkarėlis“ spalio 16 d., 17 d., 18 d. (20 asm.); – 1-d „Traukinukas“ spalio 30 d., 31 d. (18 asm.); – 1-d „Želmenėlis“ lapkričio 7 d., 8 d., 9 d. (26 asm.); – 1-d „Žiogelis“ lapkričio 21 d., 22 d., 23 d. (32 asm.)
	<p>2. Parengta VGK nariams metodinės rekomendacijos apie veiksmingą kompleksinės pagalbos teikimo užtikrinimą ir iki 2023-11-01 pristatyta VGK pirmininkų metodiniame pasitarime, kuriame dalyvauja nemažiau kaip 70 proc. ugdymo įstaigų VGK pirmininkų</p>	<p>2.1. VGK nariams parengtos metodinės rekomendacijos „VGK darbas ugdymo įstaigoje“. Metodinės rekomendacijos pristatytos:</p> <ul style="list-style-type: none"> – 2023-03-21 Klaipėdos miesto pedagogų švietimo ir kultūros centre ugdymo įstaigų direktorių pavaduotojams (92,2 proc.– 71 dalyvis); – 2023-05-17 Klaipėdos miesto savivaldybės tarybos posėdžių salėje ikimokyklinių ugdymo 	

			įstaigų vadovams (88,9 proc.– 40 vadovų); – 2023-05-24 Klaipėdos miesto savivaldybės tarybos posėdžių salėje bendrojo ugdymo įstaigų vadovams (87,8 proc.– 29 vadovai)
		3. Dalyvauta ne mažiau kaip 8 ikimokyklinio ir bendrojo ugdymo mokyklų organizuojamuose VGK posėdžiuose, koordinuojant kompleksinės pagalbos teikimą vaikams ir jų tėvams (globėjams, rūpintojams)	3.1. Dalyvauta 12 ikimokyklinio ir bendrojo ugdymo mokyklų organizuojamuose VGK posėdžiuose: – 2023-01-18 L - d „Giliukas“ (12 asm.); – 2023-02-14 „Saulėtekio“ progimnazija (13 asm.); – 2023-03-13 L - d „Ažuoliukas“ (12 asm.); – 2023-03-20 „Saulėtekio“ progimnazija (11asm.); – 2023-05-22 L - d „Giliukas“ (10 asm.); – 2023-05-26 L - d „Vėtrungėlė“ (9 asm.); – 2023-06-06 L - d „Žilvitis“ (8 asm.); – 2023-06-20 L - d „Dugaideliai“ (6 asm.); – 2023-09-13 L - d „Pakalnutė“ (6 asm.); – 2023-09-28 L - d „Dugaideliai“ (6 asm.); – 2023-10-24 L - d „Pakalnutė“ (6 asm.); – 2023-12-12 Vītės progimnazija (7 asm.). 3.2. 2023-03-02 Pasidalinta VGK gerąja patirtimi su Sendvario, „Smeltės“, Martyno Mažvydo progimnazijomis; 2023-05-11 pasidalinta gerąja patirtimi su ikimokyklinių įstaigų

			VGK: L - d „Puriena“, „Du gaideliai“, „Liepaitė“. 3.3. Dalyvauta 31 Klaipėdos miesto savivaldybės VGK posėdyje
1.3. Gerinti bendrojo ugdymo mokyklose profesinio orientavimo paslaugų teikimo kokybę	Gerėja ugdymo karjerai specialistų kompetencijos, inicijuojant gerosios patirties sklaidos renginius	1. Inicijuoti ne mažiau kaip 3 metodiniai renginiai Klaipėdos miesto bendrojo ugdymo mokyklų ugdymo karjerai specialistams, kuriuose dalyvaus ne mažiau, kaip 70 procentų mokyklose dirbančių karjeros specialistų	1.1. Inicijuoti 4 metodiniai renginiai: – 2023-01-12 metodinė valanda „Metodų įvairovė karjeros specialistų veikloje“ (29 dalyviai, 76,3 proc.); – 2023-06-06 metodinė diena „Kolegialaus bendradarbiavimo galimybės ugdant mokinių karjeros kompetencijas“ (32 dalyviai, 84,2 proc.); – 2023-09-07 metodinio būrelio susirinkimas „Naujovės ugdymo karjerai srityje“ (31 dalyvis, 81,6 proc.); – 2023-11-15 metodinė valanda „Ugdymas karjerai: tėvų vaidmuo ir mediacijos metodo panaudojimas“ (31 dalyvis, 81,6 proc.); 1.2. 2023- 04-19 kartu su VšĮ „Klaipėda ID“ organizuota „Kontaktų mugė karjeros specialistams, mokytojams ir verslams 2023“ (28 dalyviai, 73,7);
		2. Bendradarbiaujant su profesinio mokymo įstaigomis, inicijuoti 3 pažintiniai vizitai ugdymo karjeros specialistams, kuriuose dalyvaus ne mažiau kaip 60 procentų bendrojo	2.1. Inicijuoti 3 pažintiniai vizitai: – 2023-01-19 Klaipėdos Ernesto Galvanausko profesinio mokymo centre (35 dalyviai, 92,1 proc.); – 2023-02-08 Klaipėdos technologijų mokymo

	<p>ugdymo mokyklose dirbančių karjeros specialistų</p>	<p>centre (24 dalyviai, 63,2 proc.); – 2023-06-12 metodinė valanda „Kompetencijų įgalinimas per praktiką Klaipėdos Ernesto Galvanausko transporto, sandėliavimo ir ryšių sektoriniame praktinio mokymo centre“ (pagal centro reikalavimus 24 dalyviai, 63,2 proc.); 2.2. 2023-04-10 apskrito stalo diskusija Klaipėdos Pauliaus Lindenau mokymo centre „Aštuntoko karjeros iššūkiai ir galimybės. Kaip padėti pasirenkant profesinės karjeros kelią?“ (25 dalyviai, 65,8 proc.); 2.3. 2023-11-10 organizuotas 8-tų klasių mokinių ugdymo karjerai konkursas Klaipėdos Ernesto Galvanausko profesinio mokymo centre „Profesijų labirintai“ (dalyvavo 20 mokinių komandų iš Klaipėdos miesto progimnazijų ir gimnazijų); 2.4. Parengtas lankstinukas „Kur mokytis profesijos specialiųjų ugdymosi poreikių turintiems mokiniams, įgijusiems išsilavinimą pagal individualizuotas bendrąsias ugdymo programas?“</p>
	<p>3. Teikti pagalbą ne mažiau 5 mokyklų vadovams dėl profesinio orientavimo veiklų įgyvendinimo</p>	<p>3.1. Dėl profesinio orientavimo veiklų įgyvendinimo teiktos konsultacijos 9 mokyklų vadovams: Klaipėdos</p>

		<p>Tauralaukio, Uostamiesčio, „Verdenės“, Martyno Mažvydo progimnazijų, „Varpo“, Baltijos, Vydūno gimnazijų, „Medeinės“, „Litorinos“ mokyklų vadovams.</p> <p>3.2. 2023-11-17 Lietuvos karjeros specialistų asociacijos 10-mečio konferencijoje „Ne vienas kelyje“ gautas apdovanojimas „Metų socialinis partneris“</p>
--	--	---

2. Užduotys, neįvykdytos ar įvykdytos iš dalies dėl numatytų rizikų (jei tokių buvo)

Užduotys	Priežastys, rizikos
2.1	
2.2	

3. Veiklos, kurios nebuvo planuotos ir nustatytos, bet įvykdytos

Užduotys / veiklos	Poveikis švietimo įstaigos veiklai
3.1. Dalyvauta savivaldybės ir valstybinių institucijų veiklose, priimant sprendimus dėl švietimo pagalbos paslaugų plėtros ir kokybės gerinimo	<p>Dalyvauta, pasisakyta, teikti pasiūlymai savivaldybės ir valstybinių institucijų veiklose:</p> <ol style="list-style-type: none"> 2023-03-01 LR Seimo Savižudybių ir smurto prevencijos komisijos posėdyje dėl Klaipėdos „Saulėtekio“ progimnazijos krizinės situacijos; 2023-11-15 LR Seimo Lietuvos valstiečių ir žaliųjų sąjungos šešėlinės Vyriausybės kvietimu posėdyje „Dėl psichologų veiklos gerinimo“; 2023-11-20 LR Seimo Švietimo ir mokslo komiteto diskusijoje „Įtraukusis ugdymas ir Regioniniai specialiojo ugdymo centrai: vaidmuo ir teikiama pagalba“; 2023-11-13 LR Seimo Švietimo ir mokslo komiteto dėl Valstybės ir savivaldybių įstaigų darbuotojų darbo apmokėjimo ir komisijų narių atlygio už darbą įstatymo Nr. XIII-198 pakeitimo projekto posėdyje; LR Švietimo, mokslo ir sporto ministro įsakymu sudarytoje darbo grupėje švietimo įstaigų pedagoginių darbuotojų darbo apmokėjimui tobulinti 6 posėdžiuose; 2023-08-09 LR Švietimo, mokslo ir sporto ministerijoje organizuotoje diskusijoje dėl karjeros specialistų atestacijos ir kvalifikacinių kategorijų nustatymo; 2023-10-12 Lietuvos savivaldybių asociacijos Švietimo ir kultūros komiteto posėdyje (esu komiteto narė);

	<p>8. Klaipėdos miesto mero sudarytos darbo grupės „Dėl darbo grupės Lietuvos švietimo įstaigų vadovų profesinės sąjungos siūlymams įgyvendinti“ 2 posėdžiuose;</p> <p>9. Klaipėdos miesto savivaldybės Šeimos tarybos 3 posėdžiuose;</p> <p>10. Pedagoginių psichologinių tarnybų asociacijos (prezidente išrinkta nuo 2021-03-03) tarybos 5 posėdžiuose;</p> <p>11. Lietuvos karjeros specialistų asociacijos 6 posėdžiuose (asociacijos narė).</p> <p>12. Lietuvos surdopedagogų asociacijos 2 posėdžiuose (asociacijos narė).</p> <p>Pasidalinta informacija, išsakyta nuomonė, teikti pasiūlymai švietimo pagalbos specialistų darbo reglamentavimo, darbo užmokesčio klausimais, mokytojo padėjėjo ir karjeros specialistų kvalifikacijos, specialiųjų ugdymosi poreikių turinčių vaikų įtraukties procesų vykdymo, švietimo pagalbos paslaugų gerinimo ir kitais Tarnybai priskirtos kompetencijos klausimais.</p> <p>Diskusijose, posėdžiuose svarstomi klausimai ir aktuali informacija operatyviai pateikiama Tarnybos specialistams</p>
<p>3.2. Organizuota metodinė veikla, siekiant stiprinti tarpinstitucinį bendradarbiavimą, keliant darbuotojų kvalifikaciją</p>	<p>1. Inicijavau metodinę-praktinę dieną su Šilutės rajono švietimo pagalbos tarnybos specialistais „Švietimo įstaigų Vaiko gerovės komisijų darbo ypatumai ir patirtys“ (2023-06-30).</p> <p>Dalyvavo 5 Šilutės rajono PPT specialistai ir 23 Klaipėdos m. PPT specialistai ir vadovai;</p> <p>2. Organizavau ir pristačiau veiklą Vilniaus rajono, Klaipėdos miesto savivaldybės vaiko gerovės komisijos narių ir Tarnybos vadovų bei specialistų metodinėse dirbtuvėse „Vaiko gerovės komisijos bendradarbiavimo svarba su Klaipėdos pedagogine psichologine tarnyba“ (2023-09-12).</p> <p>Dalyvavo 7 Vilniaus rajono, 7 Klaipėdos savivaldybės VGK nariai ir 6 Tarnybos vadovai ir specialistai.</p> <p>Tarpinstitucinis Tarnybos vadovų ir specialistų dalyvavimas metodiniuose renginiuose skatino dalintis gerąja patirtimi, tobulinti darbo metodus, kelti specialistų kvalifikaciją, gerinti Tarnybos veiklos kokybinius ir kiekybinius rodiklius</p>
<p>3.3. Reaguojant į Japonijos ambasados iniciatyvą apsilankyti Tarnyboje, parengta susitikimo programa</p>	<p>2023-10-16 tarptautinio lygio renginio metu svečiams iš Japonijos (ambasadorius Lietuvoje Ozaki Tetsu, Kultūros skyriaus sekretorė Yurika Kakami, administracijos darbuotoja Harika Seto) buvo pristatyta Tarnybos veikla, planuojamas terapinio edukacinio sodo (vidiniame kiemelyje) projekto „Integruota interaktyvių viešųjų sodų sistema Baltijos jūros regione „Interactive Gardens“ tęstinumas. Susitarta dėl bendradarbiavimo, organizuojant kultūrinius-edukacinius renginius mokiniams. Renginiai plėtos kultūrinius ryšius ir sodo terapinės erdvės panaudojimo galimybes bendruomenei, mokiniams ir visuomenei</p>

4. Pakoreguotos praėjusių metų veiklos užduotys (jei tokių buvo) ir rezultatai

Užduotys	Siektini rezultatai	Rezultatų vertinimo rodikliai	Pasiiekti rezultatai ir jų rodikliai
4.1.			

4.2.			
4.3.			

**III SKYRIUS
GEBĖJIMŲ ATLIKTI PAREIGYBĖS APRAŠYME NUSTATYTAS FUNKCIJAS
VERTINIMAS**

5. Gebėjimų atlikti pareigybės aprašyme nustatytas funkcijas vertinimas

Vertinimo kriterijai	Pažymimas atitinkamas langelis: 1 – nepatenkinamai; 2 – patenkinamai; 3 – gerai; 4 – labai gerai			
5.1. Informacijos ir situacijos valdymas atliekant funkcijas	1 <input type="checkbox"/>	2 <input type="checkbox"/>	3 <input type="checkbox"/>	4 <input checked="" type="checkbox"/>
5.2. Išteklių (žmogiškųjų, laiko ir materialinių) paskirstymas	1 <input type="checkbox"/>	2 <input type="checkbox"/>	3 <input type="checkbox"/>	4 <input checked="" type="checkbox"/>
5.3. Lyderystės ir vadovavimo efektyvumas	1 <input type="checkbox"/>	2 <input type="checkbox"/>	3 <input type="checkbox"/>	4 <input checked="" type="checkbox"/>
5.4. Žinių, gebėjimų ir įgūdžių panaudojimas, atliekant funkcijas ir siekiant rezultatų	1 <input type="checkbox"/>	2 <input type="checkbox"/>	3 <input type="checkbox"/>	4 <input checked="" type="checkbox"/>
5.5. Bendras įvertinimas (pažymimas vidurkis)	1 <input type="checkbox"/>	2 <input type="checkbox"/>	3 <input type="checkbox"/>	4 <input checked="" type="checkbox"/>

**IV SKYRIUS
PASIEKTŲ REZULTATŲ VYKDANT UŽDUOTIS ĮSIVERTINIMAS IR
KOMPETENCIJŲ TOBULINIMAS**

6. Pasiektų rezultatų vykdant užduotis įsivertinimas

Užduočių įvykdymo aprašymas	Pažymimas atitinkamas langelis
6.1. Visos užduotys įvykdytos ir viršijo kai kuriuos sutartus vertinimo rodiklius	Labai gerai <input checked="" type="checkbox"/>
6.2. Užduotys iš esmės įvykdytos arba viena neįvykdyta pagal sutartus vertinimo rodiklius	Gerai <input type="checkbox"/>
6.3. Įvykdyta ne mažiau kaip pusė užduočių pagal sutartus vertinimo rodiklius	Patenkinamai <input type="checkbox"/>
6.4. Pusė ar daugiau užduotys neįvykdyta pagal sutartus vertinimo rodiklius	Nepatenkinamai <input type="checkbox"/>

7. Kompetencijos, kurias norėtų tobulinti

7.1. Gebėjimą valdyti klientų aptarnavimo ir personalo valdymo elektroninių paslaugų sistemas
7.2. Gebėjimą valdyti konfliktines situacijas

V SKYRIUS KITŲ METŲ VEIKLOS LŪKESČIAI

8. Kitų metų užduotys

Užduotys	Siektini rezultatai	Rezultatų vertinimo rodikliai
8.1. Teikti pagalbą savivaldybės bendrojo ir ikimokyklinio ugdymo įstaigų mokytojams, stiprinant emocinę būseną ir savipagalbos įgūdžius	Sudarytos sąlygos gerinti bendrojo ugdymo ir ikimokyklinio ugdymo įstaigų mokytojų emocinę būseną ir savipagalbos įgūdžius	Iki 2024-12-15 organizuota ne mažiau 8 emocinės ir savitarpio paramos grupių, individualių konsultacijų, kuriose dalyvaus ne mažiau 100 mokytojų
8.2. Tobulinti karjeros specialistų profesinį meistriškumą, teikiant jiems metodinę pagalbą ir ieškant naujų ugdymo karjerai galimybių	Stiprėja karjeros specialistų metodinės kompetencijos, atsiranda daugiau ir įvairesnių galimybių vykdyti mokinių ugdymą karjerai mokyklose	1. Inicijuoti ne mažiau kaip 3 metodiniai renginiai Klaipėdos miesto bendrojo ugdymo mokyklų ugdymo karjerai specialistams, kuriuose dalyvaus ne mažiau kaip 70 procentų mokyklose dirbančių karjeros specialistų. 2. Bendradarbiaujant su ugdymo įstaigomis ir socialiniais partneriais, organizuoti ne mažiau kaip 3 ugdymo karjerai renginiai. 3. Iki 2024-03-29 parengta metodinė priemonė apie galimybes įgyti profesiją specialiųjų ugdymosi poreikių turintiems mokiniams, įgijusiems išsilavinimą pagal individualizuotas bendrąsias ugdymo programas
8.3. Vykdyti savanorių konsultantų mokymų organizavimą, parengiant savarankiškam darbui projekte „Vaikų linija“	Vyksta savanorių mokymai ir atranka. Stiprėja savanorių galimybės teikti emocinę pagalbą telefonu ir susirašinėjimo linijoje (Chat-e)	Emocinės pagalbos telefonu veikla pristatyta ne mažiau kaip 5 įstaigose. Į mokymus pakviesta ne mažiau 30 savanorių. Sudarytos 8 savanoriško darbo sutartys

9. Rizika, kuriai esant nustatytos užduotys gali būti neįvykdytos (aplinkybės, kurios gali turėti neigiamos įtakos įvykdyti šias užduotis)

9.1. Dėl mokytojų nepakankamo aktyvumo gali susirinkti mažiau grupių nei planuota
9.2. Dėl ligos ar didelio užimtumo užduotis gali būti atlikta iš dalies
9.3. Dėl mažo susidomėjimo darbu emocinės pagalbos linijoje, bus pasirašyta mažiau sutarčių

VI SKYRIUS VERTINIMO PAGRINDIMAS IR SIŪLYMAI

10. Įvertinimas, jo pagrindimas ir siūlymai: Klaipėdos pedagoginės psichologinės tarnybos direktorės Ulijanos Petraitenės 2023 m. veiklą siūloma įvertinti labai gerai. Visų užduočių rezultatai pasiekti, suplanuotos veiklos įvykdytos laiku, dalis numatytų vertinimo rodiklių viršyti. Ataskaitoje atsispindi tarnybos veiklos įvairovė, atliktų darbų kiekybė ir kokybė. Tai liudija apie didžiulį direktorės indėlį į sėkmės ir reikšmingų pokyčių paženklintus tarnybos metus. Nutarimas priimtas Darbo tarybos 2024-01-29 posėdyje, protokolas Nr. DTP-1.

Darbo tarybos pirmininkė

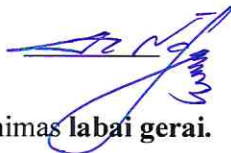


Kristina Gelažauskienė

2024-01-29

11. Įvertinimas, jo pagrindimas ir siūlymai: švietimo įstaigos vadovas įvykdė visas užduotis ir kai kurie sutarti vertinimo rodikliai viršyti, švietimo įstaigos vadovas atliko neplanuotų, bet įstaigos rezultatams reikšmingų veiklų, gebėjimai atlikti pareigybės aprašyme nustatytas funkcijas vertinami labai gerai. Nustatyti pareiginės algos kintamąją dalį – 25 proc.

Klaipėdos miesto savivaldybės meras



Arvydas Vaitkus

2024-02-29

Galutinis metų veiklos ataskaitos įvertinimas **labai gerai.**

Susipažinau.

Direktorė



Ulijana Petraitenė

2024-02-

2024-05-16

DETALŪS METADUOMENYS

Dokumento sudarytojas (-ai)	Tarybos sekretoriato skyriaus Vyriausioji specialistė Greta Jundulė
Dokumento pavadinimas (antraštė)	DĖL PEDAGOGINĖS PSICHOLOGINĖS TARNYBOS DIREKTORĖS ULIJANOS PETRAITIENĖS 2023 METŲ VEIKLOS ATASKAITOS
Dokumento registracijos data ir numeris	2024-05-16, P36-108
Adresatas	–
Registratorius	Tarybos sekretoriato skyriaus Vyriausioji specialistė Greta Jundulė
Veiksmo atlikimo data ir laikas	2024-05-16 16:19:08
Dokumento nuorašo atspausdinimo data ir jį atspausdinęs darbuotojas	2024-05-16 atspausdino Direktorius Ulijana Petraitenė (nuo 2024-02-09, pavaduoja Direktoriaus pavaduotojas Vidas Karvelis)

Nuorašas tikras
Klaipėdos pedagoginė psichologinė tarnyba
2024-05-16