

KLAIPĖDOS PEDAGOGINĖS PSICHOLOGINĖS TARNYBOS

DIREKTORĖS ULIJANOS PETRAITIENĖS

2023 METŲ VEIKLOS ATASKAITA

2024-01-19

Klaipėda

I SKYRIUS

STRATEGINIO PLANO IR METINIO VEIKLOS PLANO ĮGYVENDINIMAS

Klaipėdos pedagoginė psichologinė tarnyba (toliau – Tarnyba) – biudžetinė įstaiga, kurios pagrindinis veiklos tikslas yra teikti švietimo pagalbą Klaipėdos miesto švietimo įstaigoms, mokytojams ir kitiems darbuotojams, ugdytiniams, jų tėvams (globėjams, rūpintojams) (toliau – tėvai). 2023 m. Tarnyboje dirba 52 darbuotojai (53,5 etatai), iš jų 45 pedagogai (48 etatai). Tarnybą sudaro trys skyriai: Bendrojo ugdymo psichologinės pagalbos, Ikimokyklinio ugdymo psichologinės pagalbos ir Specialiosios pedagoginės pagalbos. Padidėjęs ikimokyklinės pagalbos psichologų skaičius (nuo 13 iki 14 darbuotojų), užtikrino tikslesnį specialistų veiklos sričių pasiskirstymą ir kokybiškesnę paslaugų teikimą miesto ikimokyklinio ugdymo įstaigose. Tarnyboje veikia emocinės paramos telefonu „Vaikų linija“ (0,25 etato „Vaikų linijos“ koordinatorė, 0,25 savanorių mokymo vadovė ir 41 savanoris).

Praėjusiais metais Tarnybos 2021–2023 m. strateginiame plane (toliau – Strateginis planas) numatyti tikslai ir uždaviniai buvo orientuoti į efektyvios psichologinės ir specialiosios pedagoginės pagalbos teikimą Klaipėdos miesto bendrojo ugdymo mokyklų (toliau – mokyklos) ir ikimokyklinio ugdymo įstaigų bendruomenėms.

Siekiant pirmojo Strateginio plano tikslo – užtikrinti kokybišką procesą, teikiant efektyvią švietimo pagalbą – 2023 m. buvo įgyvendinami du uždaviniai ir vykdomos priemonės laukiamam rezultatui pasiekti:

– pirmasis uždavinys – sudaryti galimybes gauti tinkamą švietimo pagalbą.

Vykdam šio uždavinio priemones, per metus Tarnybos specialistai: 1) suteikė 18137 švietimo pagalbos paslaugas (16,24% daugiau lyginant su 2022 m.): atliko 1150 (11 % daugiau) ir 717 kitos paskirties (brandumo mokyklai, gabių vaikų ir kt. vertinimus), suteikė 8240 individualių konsultacijų (4,8 % daugiau lyginant su 2022 m.) ir 204 grupinių konsultacijų (6,8 % daugiau lyginant su 2022 m.), organizuotos 22 tėvų mokymų grupės (dalyvavo 124 tėvais), ir 13 mokymų grupių mokytojams (dalyvavo 44 mokytojai – 3,87% daugiau lyginant su 2022 m.); 2) organizavo švietimo ir metodinę pagalbą (3 metodinės dienos, 118 seminarai ir mokymai (256,52 % daugiau lyginant su 2022 m.), 227 paskaitos (35,92 % daugiau lyginant su 2022 m.), 34 pranešimai (46,8 % mažiau lyginant su 2022 m.) socialinių emocinių kompetencijų ugdymo bei darbo su mokymosi sunkumų turinčiais mokiniais įtraukties srityse 5553 (105,7 % daugiau lyginant su 2022 m.) asmenims; 3) tęsė adaptavimo darbą su nauja ugdymo metodika, skirtą darbui su autizmo spektro sutrikimų turinčiais vaikais, bei dirbo su delikventinio elgesio vaikais pagal EQUIP programą; 4) bendradarbiavo su 36 miesto mokyklomis, kurios vykdo mokinių karjeros planavimo ir verslumo ugdymo programas, bendruomenėmis (12 %

daugiau nei planuota); 5) įgyvendino ilgos trukmės projektus: Emocinės (psichologinės) pagalbos teikimo telefonu ir susirašinėjant internetu valstybės biudžeto lėšomis (2023 m. sausio 23 d. sutartis Nr. KLVL/2023); Europos socialinio fondo lėšomis finansuojamas projektas „Turi profesiją – turi ateitį!“ (Nr. 09.4.1-ESFA-V-735-01-0001); tęsiamas projektas „Pedagogų ir švietimo pagalbos specialistų kvalifikacijos tobulinimas“ (2018 m. spalio 17 d. sutartis Nr. 4ESF13-6, sudaryta įgyvendinant 2014–2020 m. Europos Sąjungos fondų investicijomis finansuojamą valstybės planavimo projektą „Pedagogų ir švietimo pagalbos specialistų kvalifikacijos tobulinimas“ Nr. 09.2.2-ESFA-V-707-02-0001), programa „Neįtikėtini metai“⁶⁾ organizavo 2 pagalbos tėvams grupes pagal prevencinę programą „Laiptai“ bei 7 grupes tėvams pagal kitas metodikas, 7) kuravo 3 pirmus metus švietimo įstaigose dirbančius psichologus ar psichologų asistentus bei 41 Tarnyboje praktiką atliekantį Klaipėdos universiteto studentą; 8) atliko 13 bendrojo ugdymo mokyklų, ikimokyklinių ugdymo įstaigų ir „Viesulo“ sporto centro pedagogų ir darbuotojų emocinės būsenos ir saviveiksmingumo tyrimus, parengė rekomendacijas ir, pagal poreikį, konsultavo ugdymo įstaigų vadovus dėl rekomendacijų plano įgyvendinimo.

2023 metais parengtas projektas „Integruota interaktyvių viešųjų sodų sistema Baltijos jūros regione „Interactive Gardens“. Įgyvendinus šį projektą, bus sukurta interaktyvi sodo sistema, palengvintas neįgaliųjų patekimas į sodą, sumontuotos stacionarios stoginės, nes šiuo metu yra tik laikinos pavėsinės, bus įrengtos atskiros erdvės vykdyti grupių terapinius užsiėmimus. Šio projekto avansavimui ir veiklų vykdymui pritarė Klaipėdos miesto savivaldybės taryba.

Klaipėdos pedagoginės psichologinės tarnybos specialistai teikia specialiąją pedagoginę ir psichologinę-emocinę pagalbą ukrainiečiams ir jų šeimų nariams Tarnyboje rusų ir ukrainiečių kalbomis (dirba viena psichologė iš Ukrainos).

Per metus buvo išspausdinta 14 straipsnių (50% daugiau lyginant su 2022 m.) aktualiais švietimo pagalbos teikimo klausimais dienraštyje „Vakarų ekspresas“, portale www.15min.lt ir žurnale „Namas ir aš“. Klaipėdos universiteto moksliniame žurnale TILTAI, 2023,2, ISSN-3137(Print) parengtas ir atspausdintas psichologės Ugnės Kundrotienės ir Ramutės Čepienės straipsnis pagal tyrimą „Paauglių atsparumo alkoholiui raiška socialinių-kognityvinių veiksnių kontekste“. Parengtos ir paviešintos 14 metodinių priemonių (50% daugiau lyginant su 2022 m.), skirtos tėvams, mokytojams ir karjeros specialistams, kurios yra Tarnybos internetinėje svetainėje (www.klaipedosppt.lt) ir „Facebook“ paskyroje.

2023 m. buvo skiriamas ypatingas dėmesys Tarnybos darbuotojų profesiniam tobulėjimui: 1) per metus 48 darbuotojai kvalifikaciją tobulinimo 2700 valandų (vidutiniškai 56,25 val. kiekvienas ir tai yra 87,5% daugiau, nei rekomenduojama); 2) 5 psichologai įgijo aukštesnę kvalifikacinę kategoriją, 1 karjeros specialistas baigė akademinį studijų programą „Kvalifikacijos tobulinimo programa asmenims, teikiantiems ugdymo karjerai paslaugas“, įvaldė metodikas: disleksijos atpažinimo – 4 psichologai, DISC vertinimo – 2 psichologai, „Specialiųjų ugdymosi poreikių turinčio mokinio atpažinimo ir kokybės pažangos siekimo mokykloje“ programą – 1 specialusis pedagogas, 5 psichologai mokosi pagal Geštalto metodikos studijų programas 3) 4 specialistams yra sudaryta galimybė mokytis podiplominėse studijose pagal programas: „Integralioji traumų terapija“, „PROMokykla“, „Vaiko raidos šiuolaikinės neurofiziologijos ir neuropsichologijos pagrindai“, „Įsisąmoninimu grįsta kognityvinė elgesio terapija“; 4) 2023–2024 metams už 1240,00 Eur buvo nupirktas prieiga 20 asmenų pagal 75 akredituotas programas tobulintis video mokymų platformos pagalba (<https://www.pedagogas.lt/>) ir kita;

– antrasis uždavinys – sudaryti galimybes gauti emocinę pagalbą telefonu.

Vykdam šio uždavinio įgyvendinimo priemones 2023 m., Klaipėdos „Vaikų linijos“ 41 savanoris atsiliepė į 12845 skambučius (22,6 % daugiau lyginant su 2022 m.) ir vaikams bei paaugliams teikė emocinės pagalbos paslaugas 2796 valandų (11,13 % daugiau lyginant su 2022 m.). 9 savanoriai bendravo su vaikais ir 378 valandas (25,17 % daugiau lyginant su 2022 m.) konsultavo juos susirašinėjimo linijoje (chat-e). Tarnyboje buvo vykdomi „Vaikų linijos“ savanorių kvalifikacijos kėlimo mokymai, kuriuose dalyvavo 41 (2,5% daugiau lyginant su 2022 m.) asmenų. Parengiamuosius kursus baigė ir savanoriauti pradėjo 8 (52,94 % mažiau lyginant su 2022 m.) naujų savanorių.

Siekiant Strateginio plano antrojo tikslo – užtikrinti saugias, šiuolaikiškas sąlygas ir racionalų švietimo infrastruktūros panaudojimą – buvo vykdomos priemonės, susijusios su darbo sąlygų darbuotojams gerinimu, estetiškos, saugios ir funkcionalios aplinkos kūrimu. Gražinant Tarnybos aplinką ir gerinant emocinę savijautą, organizuotos parodos: G. Šataitės fotografijų paroda „Kaip gerai, kad tu gimei“; M. Macijauskienės šiaudinių sodų paroda „Mano soduos paukščiai gieda“. Kultūrinei ir edukacinei veiklai racionaliai naudojama Japoniško stiliaus erdvė, kuri atnaujinama ir papildoma naujais augalais. Užsakytas projektas ir atlikti Tarnybos lauko iškabos ir vidaus vizualizacijos darbai, kurių vertė 6900 Eur. Įrengta 1 nauja darbo vieta psichologui, atlikta I aukšto 3 kabinetų ir koridorių remonto darbai už 16750,0 Eur, įsigyta įvairių baldų už 11934,0 Eur, kurie pritaikyti vaikų vertinimui, darbuotojų ir klientų patogumui. Po šildymo vamzdinių iškėlimo, įrengtos garsą izolijuojančios pakabinamos lubos už 9900,0 Eur, įgyvendintas patalpų pritaikymo neįgalių vaikų ugdymui projektas už 4100,0 Eur, įsigyta 4 nešiojami kompiuteriai, naujas spausdintuvas, Karcher firmos valymo įrenginys, langų valymo robotas ir geriamo vandens valymo sistema, įsigyta metodinių ir buitines priemonių gerinančių darbo aplinką ir kokybę.

2023 m. Tarnybos finansinė situacija buvo tokia:

| Finansavimo šaltinis | Lėšos (tūkst. Eurų) | | | Pastabos |
|--|-----------------------|----------------|---------------|---|
| | Planas (patikslintas) | Panaudota lėšų | Įvykdymas (%) | |
| Savivaldybės biudžetas (SB) | 579,8 | 568,3 | 98,0 | Nepanaudotos lėšos išieitinėms išmokoms bei komunalinėms paslaugoms (gautos mažesnės elektros sąskaitos nei planuota) |
| Specialioji tikslinė dotacija (VB) | 1050,5 | 1050,4 | 100,0 | |
| Įstaigos gautos pajamos (surinkta pajamų SP), iš jų: | 18,0 | 18,0 | 100,0 | |
| Pajamų išlaidos (SP) | 18,0 | 18,0 | 100,0 | |
| Projektų finansavimas (ES; VB; SB) | 15,2 | 15,1 | 99,34 | |
| Kitos lėšos (parama 2 % GM ir kt.) | 5,1 | 2,0 | 39,2 | |

| | | | | |
|--|---------|--------|-----------|--|
| Iš viso | 1668,60 | 1653,8 | 99,1 | |
| Kreditinis įsiskolinimas (pagal visus finansavimo šaltinius) | | | 34,82 Eur | Sąskaitos už 2023 m. gruodžio mėnesio ryšių paslaugas gautos 2024 m. sausio mėnesį |

2023 m. tikrinimų nebuvo.

Praėjusių metų sklandaus darbo organizavimui įtakos turėjo šildymo sistemos gedimas ir remonto darbai I aukšte. Reikėjo derinti specialistų darbo grafikus ir kabinetų užimtumą.

2023 m. pavasarį susidarė vaikų, laukiančių įvertinimo dėl specialiųjų ugdymosi poreikių, eilė. Todėl nepavyko visus vaikus įvertinti iki mokslo metų pradžios.

2024-01-17 Tarnybos posėdžio metu bendruomenė sutarė 2024 metais tęsti veiklą pagal šiuos prioritetus: stiprinti švietimo pagalbą įtraukiojo ugdymo organizavimo srityje, užtikrinti veiksmingą švietimo pagalbą kiekvienam vaikui, kurti saugią ugdymo aplinką.
