

**KLAIPĖDOS PEDAGOGINĖS PSICHOLOGINĖS TARNYBOS
DIREKTORĖS ULIJANOS PETRAITIENĖS
2025 METŲ VEIKLOS ATASKAITA**

Nr.
Klaipėda

I SKYRIUS

STRATEGINIO PLANO IR METINIO VEIKLOS PLANO ĮGYVENDINIMAS

Klaipėdos pedagoginė psichologinė tarnyba (toliau – Tarnyba) – biudžetinė įstaiga, kurios pagrindinis veiklos tikslas yra teikti švietimo pagalbą Klaipėdos miesto švietimo įstaigoms, mokytojams ir kitiems darbuotojams, ugdytiniams, jų tėvams (globėjams, rūpintojams, toliau – tėvai). 2025 m. Tarnyboje dirbo 51 darbuotojų (54,5 etatai), iš jų 42 pedagogas (44,5 etatai). Tarnybą sudaro trys skyriai: Bendrojo ugdymo psichologinės pagalbos, Ikimokyklinio ugdymo psichologinės pagalbos ir Specialiosios pedagoginės pagalbos. Tarnyboje veikia emocinės paramos telefonu „Vaikų linija“ (0,5 etato „Vaikų linijos“ koordinatorė, 0,25 savanorių mokymo vadovė ir 43 savanoriai).

Praėjusiais metais Tarnybos 2025–2027 m. strateginiame plane (toliau – Strateginis planas) numatyti tikslai ir uždaviniai buvo orientuoti į efektyvios psichologinės ir specialiosios pedagoginės pagalbos teikimą Klaipėdos miesto bendrojo ugdymo mokyklų (toliau – mokyklos) ir ikimokyklinio ugdymo įstaigų bendruomenėms bei užtikrinti saugias, šiuolaikiškas sąlygas ir racionalų švietimo infrastruktūros panaudojimą.

Siekiant pirmojo Strateginio plano tikslo – užtikrinti kokybišką procesą, teikiant efektyvią švietimo pagalbą – 2025 m. buvo įgyvendinami du uždaviniai ir vykdomos priemonės laukiamam rezultatui pasiekti.

– Pirmasis uždavinys – sudaryti galimybes gauti tinkamą švietimo pagalbą. Vykdam šio uždavinio priemones, per metus Tarnybos specialistai: 1) suteikė 17740 švietimo pagalbos paslaugas (14,45 % daugiau lyginant su 2024 m.): atliko 1320 (8,2 % daugiau lyginant su 2024 m.) mokinių specialiųjų poreikių (toliau – SUP) įvertinimų ir atliko 3992 (8,96 % mažiau) įvairių vertinimų (brandumo mokyklai, gabių vaikų ir kt.), išdavė 492 egzaminų pritaikymo pažymą (180 % daugiau nei praeitais metais), suteikė 5921 individualių konsultacijų (1,75 % daugiau lyginant su 2024 m.), įkėlė į Mokinių registrą: 1329 SUP pažymą (2 forma), papildomai įkėlė 415 pažymą (8 forma, kurių neįkėlė įstaigos), 492 egzaminų pritaikymo pažymą (4-tą, 8-tą, 10-tą klasių mokiniams); Mokinių registro ir duomenų įvedimo klausimais konsultavo 42 įstaigų specialistus. 2025 m. Tarnybos specialistai organizavo 16 mokymų grupes tėvams (159 dalyviai, 36,65 % mažiau nei 2024 m.) ir 2 mokymų grupes ikimokyklinio ugdymo įstaigų vadovams (dalyvavo 25 vadovai, mokytojai – 2024 m. tokių grupių nebuvo); 2) teikė švietimo ir metodinę pagalbą (10 metodinių dienų, 61 seminarai ir mokymai, skaitė 111 paskaitų); 3) dirbo su delikventinio elgesio vaikais pagal EQUIP programą; 4) bendradarbiavo su 36 miesto mokyklų, kurios vykdo mokinių karjeros planavimo ir verslumo ugdymo programas, bendruomenėmis; 5) įgyvendino ilgos trukmės projektus: Emocinės (psichologinės) pagalbos teikimo telefonu ir susirašinėjant internetu valstybės biudžeto lėšomis (2025 m. vasario 17 d. sutartis Nr. KLVV/2025 V19-3, kurio vertė 19000,00 Eur.); tūkstantmečio mokyklų II Pilotinį projektą „Pagalba SUP mokiniams ir autizmo spektro sutrikimų turintiems mokiniams, siekiant individualios ugdymo sėkmės“, Klaipėdos miesto savivaldybės administracijos direktoriaus 2025 m. birželio 9 d. įsakymu patvirtintame projekte NR.10-056-K-0021 „Klaipėdos miesto švietimo pagalbos ir koordinuotai teikiamų paslaugų užtikrinimas“. (Tarnybos dalis projekte yra 157 186,16 Eur); 6) organizavo 2 pagalbos tėvams grupes pagal prevencinę programą „Laiptai“ bei 13 grupių tėvams pagal kitas metodikas; 7) kuravo 2 pirmus metus švietimo įstaigose dirbančius psichologus ar psichologų asistentus bei 13 Tarnyboje praktiką atliekančius Klaipėdos universiteto studentus; 8) atliko 4 bendrojo ugdymo mokyklų, ikimokyklinio ugdymo įstaigų pedagogų ir darbuotojų emocinės

būsenos ir saviveiksmingumo tyrimus, parengė rekomendacijas, pagal poreikį konsultavo ugdymo įstaigų vadovus dėl rekomendacijų plano įgyvendinimo.

2025 metais toliau buvo vykdomas 2021–2027 metų ES INTERREG projektas Nr. C036 „Integruota interaktyvių viešųjų sodų sistema Baltijos jūros regione „Interactive Gardens“, kurio vertė yra 249 100,00 Eur. Vidaus reikalų ministerija skyrė 24 910,00 Eur. Įgyvendinus šį projektą, bus sukurta interaktyvi sodo sistema, palengvintas neįgaliųjų patekimas į sodą. 2025 metais sumontuotos stacionarios stoginės, įrengta atskira erdvė vykdyti grupių terapinius užsiėmimus, pakeista tinkamos frakcijos akmenukų danga, pasodinti augalai. Šio projekto veiklų vykdymui pritarė Klaipėdos miesto savivaldybės taryba ir skyrė 24 910,00 Eur.

Tarnybos specialistai teikia specialiąją pedagoginę ir psichologinę-emocinę pagalbą ukrainiečiams ir jų šeimų nariams rusų ir ukrainiečių kalbomis (dirba viena psichologė iš Ukrainos).

2025 m. buvo skiriamas ypatingas dėmesys Tarnybos darbuotojų profesiniam tobulėjimui: 1) per metus 42 darbuotojas kvalifikaciją tobulinimo 2356,7 valandas (vidutiniškai 56,11 val. kiekvienas); 2) 4 psichologai dalyvavo 40 val. mokymuose „Taikomoji elgesio analizė ir jos taikymas, kuriant įtraukią aplinką ugdymo įstaigoje“; 3) vienas psichologas dalyvavo 54 valandų geštalto terapijos mokymuose; 4) vienas psichologas baigė 240 val. trukmės „Įsisąmoninimu grįstos psichologijos ir intervencijų mokytojų rengimo programą“ ir buvo sertifikuotas įsisąmoninimu grįstos psichologijos intervencijų mokytoju; 5) 5 specialistai dalyvavo dirbtinio intelekto mokymuose; 6) 1 specialistas mokosi M. R Riomerio universitete pagal psichologijos mokslo krypties doktorantūros studijų programą. 2025–2026 metams už 1768,00 Eur buvo nupirktas platininis prieiga 30 asmenų pagal 100 akredituotų programų tobulintis video mokymų platformos pagalba (<https://www.pedagogas.lt/>) ir kita.

– Antrasis uždavinys – sudaryti galimybes gauti emocinę pagalbą telefonu. Vykdamas šio uždavinio įgyvendinimo priemones 2025 m., Klaipėdos „Vaikų linijos“ 43 savanoriai atsiliepė į 11056 skambučius (1,88 proc. mažiau lyginant su 2024 m., tačiau 2025 metais skambučių trukmė ilgėjo lyginant su 2024 metais). Vaikams ir paaugliams teikė emocinės pagalbos paslaugas 2076 valandų (0,38 proc. mažiau lyginant su 2024 m., kadangi šalies „Vaikų linijose“ mažėjant savanorių skaičiui ir finansavimui buvo optimizuojamos visos budėjimo linijos). Klaipėdoje budėjimo valandų skaičius I–V sumažėjo nuo 13 iki 21 val.). 6 savanoriai bendravo su vaikais ir 311 (66,4 proc. daugiau nei 2024 m.) valandas konsultavo juos susirašinėjimo linijoje (chat-e). Tarnyboje buvo vykdomi „Vaikų linijos“ savanorių kvalifikacijos kėlimo mokymai, kuriuose dalyvavo 47 (2,17 proc. daugiau lyginant su 2024 m.) asmenys. 2025 metais pasirašyta 7 savanoriško darbo sutarčių (50 proc. daugiau lyginant su 2024 m.).

Siekiant Strateginio plano antrojo tikslo – užtikrinti saugias, šiuolaikiškas sąlygas ir racionalų švietimo infrastruktūros panaudojimą – buvo vykdomos priemonės, susijusios su darbo sąlygų darbuotojams gerinimu, estetiškos, saugios ir funkcionalios aplinkos kūrimu. I aukšto koridoriuje veikia tautodailininkės M. Macijauskienės šiaudinių sodų paroda „Mano soduos paukščiai gieda“ ir Klaipėdos vaikų laisvalaikio centro mokinių tapybos darbų paroda „Spalvomis per šoki“. Kultūrinei ir edukacinei veiklai racionaliai naudojama Japoniško stiliaus erdvė, kuri atnaujinama ir papildoma naujais augalais, pakeista tinkamos frakcijos akmenukų danga, sumontuotos stacionarios stoginės, įrengta atskira erdvė grupių terapinių užsiėmimų vykdymui. Atlikti II aukšto 6 kabinetų, koridoriaus ir laiptinės remonto darbai už 17900,00 Eur, iš jų 11700,00 Eur panaudota iš pajamų, gautų už suteiktas paslaugas. Įsigyta įvairių baldų už 2300,00 Eur, už 550,00 Eur gauta parama baldais, kurie pritaikyti darbuotojų ir klientų patogumui. Už 15000,00 Eur sumontuotas keltuvas neįgaliesiems sėkmingai patekti pas specialistus ir higienos normas atitinkantys II laiptinės turėklai už 1800,00 Eur. Už 18000,00 Sumontuoti kondicionieriai pietinės pastato dalies kabinetuose. Įsigyti 2 nešiojami ir 4 stacionarus kompiuteriai atitinkantys BDAR kriterijus už 7480,98 Eur, 5 Office 2024 Professional Plus for Windows licencijos už 93,99 Eur, taip pat pratęstos 5 licencijos MS 365 už 270,80 Eur. Atliktas „Profesinės rizikos vertinimas“, kuris apima psichosocialinį darbuotojų vertinimą ir darbo vietų ergonominį vertinimą. Rezultatai pristatyti ir aptarti Tarnybos darbuotojų susirinkime.

2025 m. Tarnybos finansinė situacija buvo tokia:

Finansavimo šaltinis	Lėšos (tūkst. eurų)			Pastabos
	Planas (patikslintas)	Panaudota lėšų	Įvykdymas (proc.)	
Savivaldybės biudžetas (SB)	657,7	656,4	99,8	Nepanaudotos lėšos darbdavio socialinio draudimo įmokoms, komunalinėms paslaugoms bei komandiruočių išlaidoms
Specialioji tikslinė dotacija (VB)	1322,6	1322,6	100,0	
Įstaigos gautos pajamos (surinkta pajamų SP), iš jų:	22,0	16,1	73,2	
Pajamų išlaidos (SP)	22,0	16,1	73,2	Nesurinktos planuotos pajamos
Projektų finansavimas (ES; VB; SB)	158,4	112,5	71,0	Nepanaudotos projekto lėšos perkeltos į 2026 m.
Kitos lėšos (parama 1,2 proc. GPM ir kt.)	21,5	17,5	81,4	
Iš viso	2182,2	2125,1	97,4	
Kreditinis įsiskolinimas (pagal visus finansavimo šaltinius)			396,82 Eur	Sąskaitos už 2025 m. gruodžio mėnesio ryšių paslaugas gautos 2026 m. sausio mėnesį

2025 m. Tarnyboje finansinio ir teisėtumo auditą už 2024 metus atliko Klaipėdos miesto savivaldybės kontrolės ir audito tarnybos darbuotojai. Įstaigai audito metu buvo teikta rekomendacija patikslinti Darbo apmokėjimo sistemą pagal galiojančias nuostatas. Rekomendacija įgyvendinta direktoriaus 2025-03-20 dienos įsakymu Nr.V-12. Rekomendacija pakoreguoti „Equip“ programos pareigybės aprašymą įgyvendinta 2025-03-14. Abi rekomendacijos įgyvendintos vykdomo audito metu. Lietuvos respublikos Socialinės apsaugos ir darbo ministerijos centralizuotas vidaus audito skyrius 2025 metais atliko Emocinės ir psichologinės pagalbos teikimo telefonu ir internetiniu susirasinejimu (Chat) linijų vidaus auditą. Buvo atliktas auditas „Vaikų linijoje“. Finansinių išteklių ir planuotos veiklos neatitikimų nenustatyta. Vidaus kontrolė „Vaikų linijos“ veiklą įvertino labai gerai.

Praėjusių metų sklandaus darbo organizavimui įtakos turėjo remonto darbai II aukšto kabinetuose ir koridoriuose. Reikėjo derinti specialistų darbo grafikus ir kabinetų užimtumą, organizuoti klientų saugumo užtikrinimą. Buvo suremontuoti 6 kabinetai, koridorius, laiptinė, įrengtas keltuvai neįgaliesiems, pakeisti laiptų turėklai, sumontuoti kondicionieriai.

2026-01-14 Tarnybos darbuotojai bendrame posėdyje nutarė 2026 metais tęsti veiklą pagal Klaipėdos miesto savivaldybės Švietimo skyriaus prioritetus: 1) gerinti kokybiškų švietimo paslaugų užtikrinimą, įgyvendinant įtraukųjį ugdymą, kiekvienam vaikui užtikrinant jo specialiųjų ugdymosi poreikių įvertinimą ir teikiamos švietimo pagalbos skyrimą, skatinant socialinę atsakomybę; 2) kurti įstaigoje saugią aplinką.

II SKYRIUS METŲ VEIKLOS LŪKESČIAI

1. Pagrindiniai praėjusių metų veiklos rezultatai

Metų užduotys (toliau – užduotys)	Siektini rezultatai	Rezultatų vertinimo rodikliai (kuriais vadovaujantis vertinama, ar nustatytos užduotys įvykdytos)	Pasiekti rezultatai ir jų rodikliai
1.1. Efektyvinti Vaiko gerovės komisijų švietimo įstaigose (toliau – VGK) veiklą	Sustiprėjo mokyklų VGK veikla, organizuojant švietimo pagalbą	1. Dalyvauta ne mažiau kaip 10 švietimo įstaigų VGK posėdžiuose, pateiktos rekomendacijos (iki 2025-12-15)	1. Dalyvauta 32 įstaigų VGK posėdžiuose
		2. Organizuota metodinė diena ne mažiau kaip 5 švietimo įstaigų VGK gerosios patirties sklaida kitoms įstaigoms (iki 2025- 12-30).	1. 2025-02-15 d. ikimokyklinių įstaigų direktorių pasitarime pateiktas pranešimas „Klaipėdos pedagoginės psichologinės tarnybos ir ikimokyklinių ugdymo įstaigų bendradarbiavimo aspektai Vaiko gerovės komisijų darbo kontekste“ 2. 2025-04-10 Renata Kupšytė skaitė paskaitą „Kaip veikia VGK?“ lopšelyje / darželyje „Alksniukas“ (9 dalyviai) 3. 2025-06-30 Renata Kupšytė skaitė paskaitą „VGK vaidmuo ugdymo įstaigose: kaip užtikrinti vaiko gerovę ir pagalbą?“ lopšelyje / darželyje „Nykštukas“ (7 dalyviai) 4. 2025-11-10 metodinė diena VGK nariams ir specialiesiems pedagogams ir logopedams Tarnyboje (13 dalyvių). 5. 2025-11-12 metodinė diena VGK nariams ir specialiesiems pedagogams ir logopedams Tarnyboje (15 dalyvių).

		3. Konsultuota ne mažiau kaip 20 švietimo įstaigų atstovų dėl naujų pirminio poreikių vertinimo formų pildymo (iki 2025-12-30). 4. Vykdyta ne mažiau kaip 200 stebėjimų dėl UP ir SUP ugdymo aplinkose, teikiant rekomendacijas mokytojams (2025-12-30)	6. 2025-11-13 metodinė diena VGK nariams ir specialiesiems pedagogams ir logopedams Tarnyboje (9 dalyviai). 7. 2025-11-18 metodinė diena „Saulėtekio“, „Pajūrio“, „Verdenės“, „Uostamiesčio“ progimnazijų vaiko gerovės komisijų nariams „Ugdymo įstaigos VGK gerosios patirties sklaida“ (42 dalyviai). 8. 2025-11-19 metodinė diena VGK nariams ir specialiesiems pedagogams ir logopedams Tarnyboje (15 dalyvių). 9. 2025-11-19 metodinė diena VGK nariams ir specialiesiems pedagogams ir logopedams Tarnyboje (7 dalyviai) 1. 2025-01-14 Kristinos Gelažauskienės pranešimas „Mokinio specialiųjų ugdymosi poreikių vertinimas socialiniu pedagoginiu aspektu“ (28 švietimo pagalbos specialistai). 2. 2025-02-05 seminaras „Pirminių ugdymosi poreikių vertinimo formos pildymas“ (26 darželių auklėtojai). 3. 2025-06-05 Vaivos Juknevičienės pranešimas „Pirminio ugdymosi poreikių vertinimo forma. Psichologo dalies pildymo rekomendacijos“ (35 Klaipėdos mokyklų psichologų metodinio būrelio narės). Vykdyti 332 mokinių stebėjimai ugdymo įstaigose ir pateiktos rekomendacijos
--	--	---	---

1.2. Gerinti metodinės pagalbos teikimo švietimo bendruomenės kokybę	Teikiama metodinė pagalba atitinka atnaujintų teisės aktų nuostatas	1. Organizuota ne mažiau kaip 10 metodinių renginių švietimo įstaigų psichologams, specialiesiems pedagogams, logopedams, socialiniams pedagogams, mokinio padėjėjams (iki 2025-12-30).	1. 2025-09-11 metodinė konsultacija Klaipėdos Vytauto Didžiojo gimnazijos pedagogams, švietimo pagalbos specialistams „Darbas su mokiniais turinčiais intelekto sutrikimą“ (17 dalyvių). 2. 2025-10-22 . Metodinė diena „Įtraukties įvairovė ugdymo įstaigoje švietimo pagalbos kontekste“ Klaipėdos pedagoginės psichologinės tarnybos ir Kauno r. ugdymo įstaigų psichologams (22 dalyviai). 3. 2025-11-10 metodinė diena VGK nariams ir specialiesiems pedagogams ir logopedams Tarnyboje (13 dalyvių). 4. 2025-11-12 metodinė diena VGK nariams ir specialiesiems pedagogams ir logopedams Tarnyboje (15 dalyvių). 5. 2025-11-13 metodinė diena VGK nariams ir specialiesiems pedagogams ir logopedams Tarnyboje (9 dalyviai). 6. 2025-11-19 metodinė diena VGK nariams ir specialiesiems pedagogams ir logopedams Tarnyboje (15 dalyvių). 7. 2025-11-19 metodinė diena VGK nariams ir specialiesiems pedagogams ir logopedams Tarnyboje (7 dalyviai). 8. 2025-11-24 specialiųjų pedagogų ir logopedų metodinis posėdis „Intelekto vertinimo reikšmė nustatant mokymosi sunkumus“ Tarnyboje (15 dalyvių). 9. 2025-11-27 metodinė diena pedagoginių psichologinių tarnybų specialiesiems
---	--	--	--

			pedagogams. Nuotoliu vedė Renata Remeikienė (41 dalyvis) 10. 2025-12-16 Klaipėdos ikimokyklinio ugdymo logopedų ir specialiųjų pedagogų metodinė diena „Komandinio darbo svarba įtraukties kontekste“ pedagogų švietimo ir kultūros centre. (45 dalyviai), Dvilės Česonytės pranešimas „Švietimo pagalbos specialistų bendrystės galia“
		2. Vestos ne mažiau kaip 2 emocinės paramos ir ne mažiau kaip 3 edukacinės grupės tėvams (iki 2025-12-30).	Emocinės paramos grupės tėvams: 1. 2025-02-04–2025-03-04 atjauta grįsta grupė tėvams. 10 val. (8 dalyviai), Jurgita Vainauskienė, Lina Noreikienė. 2. 2025-03-27–2025-04-10 grupė „Sąmoninga tėvystė“ 6 val. (8 dalyviai), Natalia Kondak, Tatiana Golovleva. 3. 2025-05-22– 2025-06-26 grupė „Sąmoninga tėvystė“ 10 val. (8 dalyviai), Natalia Kondak, Tatiana Golovleva. 4. 2025-11-20–2025-12-18 grupė „Sąmoninga tėvystė“ 5 val. 12 (dalyvių), Natalia Kondak, Tatiana Golovleva. 5. 2025-12-29–(tęsiama) grupė paauglių mamoms: „Praktiniai savęs pažinimo ir teigiamo savęs vertinimo būdai“ (8 dalyviai), Vilma Mažeikienė. Sukurta grupė mamoms: „Aš ir mano paauglys“ (šalia realios grupės vesti virtualią grupę-chat), mamos gali dalintis savo įžvalgomis, išgyvenimais, jausmais bei kilusiais klausimais („messenger“ grupėje) (8 dalyviai).

			Edukacinės grupės tėvams: 1. 2025-02-06– grupė „Neįtikėtini metai“ 8 val. (11 dalyvių), Jurgita Vainauskienė, Liana Brazdeikienė. 2. 2025-03-07– grupė „Neįtikėtini metai“ 4 val. (18 dalyvių), Jurgita Vainauskienė, Liana Brazdeikienė. 3. 2025-03-27–2025-06-01 grupė „Egzistenciniai iššūkiai auginant vaikus“ 12 val. (6 dalyviai), Nadiežda Šašilkina. 4. 2025-03-27– 2025-04-16 grupė „Laiptai. Kartu gali būti lengva“ 11 val. (13 dalyvių), Vaiva Juknevičienė, Vilma Šamonskienė. 5. 2025-06-27– grupė „Neįtikėtini metai“ 12 val. (22 dalyviai), Jurgita Vainauskienė, Liana Brazdeikienė. 6. 2025-12-16– tęsiama grupė „Laiptai. Kartu gali būti lengva“ (9 dalyviai), Vaiva Juknevičienė, Vilma Šamonskienė. 7. 2025-12-22– tęsiama grupė „Neįtikėtini metai“ (13 dalyvių), Jurgita Vainauskienė, Liana Brazdeikienė
		3. Organizuotos ne mažiau kaip 2 pasirūpinimo savimi grupės švietimo įstaigų vadovams (iki 2025-12-30)	1. 2025-03-26 – 2025-06-30 ir 2025-11-11 – 2025-12-22 organizuotos dvi 8 savaitių streso valdymo grupės „Dėmesingų įsisąmoninimu (mindfulness) grįstas streso valdymas“ ikimokyklinių ir bendrojo ugdymo įstaigų vadovams (25 vadovai).

1.3. Didinti švietimo įstaigų krizių valdymo komandų darbo efektyvumą	Padidėjo švietimo įstaigų krizių valdymo komandų darbo efektyvumas	1. Organizuoti ne mažiau kaip 2 seminarai krizių įveikimo, postvencijos ir pagalbos teikimo klausimais (iki 2025-12-30). 2. Ne mažiau kaip 10 procentų pagerėjo krizių valdymas švietimo įstaigose lyginant su 2024 metais	1. 2025-03-20 organizuotas seminaras „Krizių įveikimas ugdymo įstaigoje – prevencija, intervencija ir postvencija. Pagalbos teikimo algoritmai“ (53 Klaipėdos mokyklų krizių valdymo komandų nariai). 2. 2026-04-23 organizuotas 6,5 val. seminaras „Krizių įveikimas ugdymo įstaigoje – prevencija, intervencija, postvencija. Pagalbos teikimo algoritmai“ (25 Klaipėdos mokyklų krizių valdymo komandų nariai). 3. 2025-06-27 pagalba sudarant krizių valdymo planą „Santarvės“ progimnazijos mokyklos krizių valdymo komandai (5 nariai). 4. Dalyvauta Savižudybių prevencijos darbo grupės 4 susitikimuose. Metodinių priemonių kūrimas savižudybių prevencijai, intervencijai, postvencijai bei kylančių iššūkių aptarimas, savižudybių prevencijos algoritmo stebėseną. Krizių mastas, lyginant su 2024 metais ženkliai sumažėjo (2024 metais buvo dirbama su 5 atvejais, o 2025 metais tik 1 atveju). Mokyklos krizių valdymo komandos įgijo žinių ir praktinių įgūdžių valdyti kylančias krizes
---	--	--	--

2. Užduotys, neįvykdytos ar įvykdytos iš dalies dėl numatytų rizikų (jei tokių buvo)

Užduotys	Priežastys, rizikos
2.1. –	–

3. Veiklos, kurios nebuvo planuotos ir nustatytos, bet įvykdytos

Užduotys / veiklos	Poveikis švietimo įstaigos veiklai
3.1. Dalyvauta savivaldybės ir valstybinių institucijų veiklose, priimant sprendimus dėl švietimo pagalbos paslaugų plėtros ir kokybės gerinimo.	Dalyvauta, pasisakyta, teikti pasiūlymai savivaldybės ir valstybinių institucijų veiklose: 1. LR Seimo Savižudybių ir smurto prevencijos komisijos posėdyje (nuotoliniu būdu) 2025-04-16. 2. LR Švietimo, mokslo ir sporto ministerijos organizuotoje diskusijoje „Dėl Vyriausybės švietimo programos“ 2025-01-28 dieną. 3. Lietuvos savivaldybių asociacijos Švietimo ir kultūros komiteto 1 posėdyje 2025-03-12 (iki 2025 birželio 1 d. komiteto narė). 5. Klaipėdos miesto savivaldybės tarybos patvirtintoje Šeimos komisijos posėdyje 2025-03-12 „Dėl mobiliųjų telefonų naudojimo atsisakymo Klaipėdos miesto mokyklose“. 6. Lietuvos karjeros specialistų asociacijos 3 posėdžiuose (asociacijos narė). 7. Lietuvos surdopedagogų asociacijos 2 posėdžiuose (asociacijos narė). 8. Rotary klubo „Aditė“ veikloje (2025–2026 metų prezidentė). Teikti pasiūlymai švietimo pagalbos specialistų darbo reglamentavimo, darbo užmokesčio klausimais, specialiųjų ugdymosi poreikių turinčių vaikų įtraukties procesų vykdymo, švietimo pagalbos paslaugų gerinimo ir kitais Tarnybai priskirtos kompetencijos klausimais. Dalintasi turima patirtimi, aktualijomis, išsakyta nuomonė. Diskusijose, posėdžiuose svarstomi klausimai ir aktuali informacija operatyviai pateikiama Tarnybos specialistams
3.2. Organizuota metodinė veikla, siekiant stiprinti tarpinstitucinį bendradarbiavimą, keliant darbuotojų kvalifikaciją.	1. 2025-01-15 ikimokyklinių įstaigų vadovų susirinkime „Klaipėdos pedagoginės psichologinės tarnybos ir ikimokyklinių ugdymo įstaigų bendradarbiavimo aspektai“ (70 dalyvių). 2. Parengiau 4 akad. val. kvalifikacijos tobulinimo programą „Įtraukties įvairovė ugdymo įstaigoje švietimo pagalbos kontekste“. Klaipėdos pedagogų švietimo ir kultūros centro pažyma Nr.1706. 3. 2025-10-22 metodinėje dienoje psichologams „Įtraukties įvairovė ugdymo įstaigoje švietimo pagalbos kontekste“ su Kauno rajono PPT tarnybos specialistais „Klaipėdos pedagoginės psichologinės tarnybos veiklos kryptių pristatymas įtraukties įgyvendinimo kelyje“ (33 dalyviai). 4. 2025-11-19–20 dienomis seminare-susitikime 2021–2027 metų ES INTERREG projektas Nr. C036 „Integruota interaktyvių viešųjų sodų sistema Baltijos jūros regione „Interactive Gardens“ pristatytas Tarnybos japoniško stiliaus edukacinis sodas ir veiklos projekte. Dalyvavimas metodiniuose renginiuose, diskusijose, pranešimų rengimas skatino dalintis gerąja patirtimi, tobulinti darbo metodus, motyvavimą, gebėjimų ir poreikių atpažinimo kompetencijas, kelti specialistų kvalifikaciją, gerinti Tarnybos veiklos kokybinius ir kiekybinius rodiklius

3.3. Vykdyta projektinė veikla, užtikrinant veiklų tęstinumą ir siekiant sėkmingo projektų įgyvendinimo	1. Kartu su 12 partnerių iš Baltijos šalių vykdytas 2021–2027 metų ES INTERREG projektas Nr. C036 „Integruota interaktyvių viešųjų sodų sistema Baltijos jūros regione „Interactive Gardens““, kurio vertė yra 249 100,00 Eur. 2. Įgyvendintas Emocinės (psichologinės) pagalbos teikimo telefonu ir susirašinėjant internetu projektas, kurio vertė 19000,00 Eur. 3. Dalyvauta Klaipėdos m. savivaldybės administracijos direktoriaus 2025 m. birželio 9 d. įsakymu patvirtintame projekte NR.10-056-K-0021 „Klaipėdos miesto švietimo pagalbos ir koordinuotai teikiamų paslaugų užtikrinimas“. (Tarnybos dalis projekte yra 157 186,16 Eur). 4. Dalyvauta vykdant Tūkstantmečio mokyklų II pilotinį projektą „Pagalba SUP mokiniams ir autizmo spektro sutrikimų turintiems mokiniams, siekiant individualios ugdymo sėkmės“. 5. Parengta partnerių iš Lietuvos vykdomo 2021–2027 metų ES INTERREG projektas Nr. C036 „Integruota interaktyvių viešųjų sodų sistema Baltijos jūros regione „Interactive Gardens“ lapkričio 19–20 dienomis seminario-susitikimo programa. Sustiprinta Tarnybos materialinė bazė, gražėjo aplinka, sukurtos palankesnės sąlygos edukacinei terapinei veiklai. Reprezentuota Tarnyba ir sustiprintas jos įvaizdis miesto, šalies ir tarptautiniu lygmeniu
---	---

4. Pakoreguotos praėjusių metų veiklos užduotys (jei tokių buvo) ir rezultatai

Užduotys	Siektini rezultatai	Rezultatų vertinimo rodikliai (kuriais vadovaujantis vertinama, ar nustatytos užduotys įvykdytos)	Pasiekti rezultatai ir jų rodikliai
4.1.			
4.2			
4.3.			