

**KLAIPĖDOS PEDAGOGINĖS PSICHOLOGINĖS TARNYBOS, KODAS 195176088
2019–2021 METŲ STRATEGINIS PLANAS**

VEIKLOS KONTEKSTAS

Klaipėdos pedagoginės psichologinės tarnybos (toliau – Tarnyba) 2019–2021-ųjų metų strateginis planas (toliau – Strateginis planas) parengtas, siekiant sutelkti Tarnybos darbuotojų pastangas kryptingos ir nuoseklios veiklos bei esminių pokyčių vykdymui vadovaujantis Valstybine švietimo 2013–2022 metų strategija, patvirtinta Lietuvos Respublikos seimo 2013 m. gruodžio 23 d. įsakymu Nr. XII-745, Lietuvos Respublikos švietimo ir mokslo ministerijos 2016–2018 metų strateginio plano, patvirtintu Lietuvos Respublikos švietimo ir mokslo ministro 2016 m. sausio 26 d. įsakymu Nr. V-52 nuostatomis bei Klaipėdos miesto savivaldybės strateginio planavimo dokumentais, esama švietimo būkle ir Tarnybos bendruomenės poreikiais.

Strateginiame plane numatytos lėšos bus skiriamos Tarnybos darbuotojų darbo užmokesčiui ir kvalifikacijos tobulinimui, komandiruotėms ir socialinio draudimo įmokoms, Tarnybos pastato išlaikymui ir komunalinėms paslaugoms (elektrai, vandentiekiiui, šildymui ir kt.), remonto darbams, prekėms įsigyti. Tarnyboje įgyvendinami projektai: „Socialinių paslaugų ir socialinės įtraukties priemonių plėtra pažeidžiamoms grupėms (ACCESSLIFE)“ Nr. LLI-365; Erasmus + Programa 2014-2020; KA2: Strateginių Partnerysčių Projektai. Sutartis Nr. 2017-3-CZ01-KA205-046864; Emocines pagalbos telefonu teikimo valstybės biudžeto lėšomis 2018 m. kovo 12 d. sutartis Nr. KVL/20180312. Bendradarbiavimo sutartis su SPPC 2018 m. spalio 17 d. Nr. 4ESF13-6, sudaryta įgyvendinant 2014-2020 m. Europos Sąjungos fondų investicijomis finansuojamą valstybės planavimo projektą „Pedagogų ir švietimo pagalbos specialistų kvalifikacijos tobulinimas“ Nr. 09.2.2-ESFA-V-707-02-0001. Projekto tikslas – tobulinti mokytojų, kitų ugdymo procese dalyvaujančių asmenų, savivaldybių švietimo pagalbos įstaigų ir savivaldybių administracijų švietimo padalinių specialistų profesinę kvalifikaciją.

Vadovaujantis Klaipėdos miesto savivaldybės (toliau – Savivaldybė) 2013–2020 metų Strateginiu veiklos planu, patvirtintu Savivaldybės tarybos 2013 m. balandžio 25 d. sprendimu Nr. T2-79, Savivaldybės 2015–2019 metų veiklos prioritetais, patvirtintais Savivaldybės tarybos 2015 m. liepos 30 d. sprendimu Nr. T2-187, 2019 metų veiklos prioritetais švietimo srityje, patvirtintais Savivaldybės administracijos Ugdymo ir kultūros departamento Švietimo skyriaus vedėjo 2018 m. spalio 25 d. įsakymu Nr. ŠV1-374, Tarnyba 2019–2021 metais planuoja įgyvendinti šiuos prioritetus:

1. Kokybiško ugdymo proceso užtikrinimas teikiant švietimo pagalbą;
2. Saugios ugdymo aplinkos užtikrinimas gerinant Tarnybos materialinę bazę.

Įgyvendinus Strateginį planą, bus užtikrinamas Savivaldybės ugdymo įstaigų ugdymo proceso kokybės augimas. Daugiau mokytojų bei pagalbos specialistų bus pasirengę ugdyti socialines emocines mokinių kompetencijas, atpažinti bei ugdyti gabius mokinius. Savivaldybės bendrojo ugdymo mokykloms teiksime pagalbą vykdant mokinių karjeros planavimo ir verslumo ugdymo programas. Jaunieji mokytojai bei mokytojai dirbantys su ugdymo sunkumų turinčiais mokiniais įtrauktis sąlygomis gaus metodinę pagalbą. Mokiniais skambinantiems „Vaikų linijos“ telefonu suteiksime savalaikę psichologinę pagalbą. Siekiant organizuoti efektyvią „Vaikų linijos“, prevencinių programų prieš patyčias įgyvendinimą, planuojama organizuoti savanorių mokymus.

Įgyvendinus numatytus tikslus Tarnybos patalpos atitiks šiuolaikinius reikalavimus.

Strateginio plano įgyvendinime dalyvaus 33 pedagoginiai darbuotojai (direktorius, pavaduotojas, 2 skyrių vedėjai, 20 psichologų, 6 specialieji pedagogai, 1 socialinis pedagogas, 2 metodininkai) ir 7 nepedagoginiai darbuotojai (2 specialistai, raštinės administratorius, registratorius, kiemsargis, 2 valytojai).

01. TIKSLAS. UŽTIKRINTI KOKYBIŠKĄ UGDYMO PROCESĄ TEIKIANT EFEKTYVIĄ ŠVIETIMO PAGALBĄ.

Siekiant šio tikslo bus teikiama švietimo pagalba, padedanti Savivaldybės švietimo ugdymo įstaigoms užtikrinti kokybišką įtraukų ugdymą.

Tikslo įgyvendinimo pažanga matuojama pagal lentelėje pateikiamus rezultato vertinimo kriterijus:

Rezultato vertinimo kriterijaus pavadinimas ir mato vienetas	2018-ųjų metų faktas	2019-ųjų metų	2020-ųjų metų	2021-ųjų metų
1. Asmenų gavusių švietimo pagalbą skaičius	8500	8500	8500	8500
1.1. Mokytojų ir specialistų, gavusių metodinę pagalbą socialinių emocinių kompetencijų ugdymo srityje, dalis procentais	2	10	10	10
1.2. Mokyklų, vykdančių mokinių karjeros planavimo ir verslumo ugdymo programas, dalis procentais	80	80	80	80
1.3. Mokytojų ir specialistų, gavusių metodinę pagalbą talentingų mokinių atpažinimo bei pagalbos jiems metodų srityje, dalis procentais	2	5	5	5
1.4. Jaunųjų mokytojų, gavusių pagalbą, dalis procentais	0	60	60	60
1.5. Mokytojų ir specialistų gavusių metodinę pagalbą darbo su mokymosi sunkumų turinčiais mokiniais įtraukties aplinkoje dalis procentais	2	10	10	10
1.6. Adaptuota ugdymo metodika skirta darbui su vaikais, turinčiais autizmo spektro sutrikimą	0	1	1	0
1.7. Vaikų linijoje konsultuotų valandų skaičius	1627	1700	1700	1700
1.8. Apmokyta savanorių	16	15	15	15
2.1. Kvalifikacijos kėlimo valandų skaičius	1300	1300	1300	1300
2.2. Kvalifikacijos kėlimo renginių skaičius	700	700	700	700

01. TIKSLĄ ĮGYVENDINANTYS UŽDAVINIAI IR PRIEMONĖS:

01.01. Uždavinys. Sudaryti galimybes gauti tinkamą švietimo pagalbą

Įgyvendinant šį uždavinį, bus vykdoma ši priemonė:

01.01.01. Priemonė. Tarnybos veiklos efektyviam švietimo pagalbos teikimui užtikrinimas.

Vykdam šią priemonę bus vykdoma pagrindinė Tarnybos veikla švietimo pagalbai teikti nuolatos siekiant didinti efektyvumą. Teikiant psichologinę, specialiąją pedagoginę pagalbą, bus keliama kvalifikacija bei vykdomos supervizijos, ieškoma naujų būdų efektyviau suteikti reikiamą pagalbą. Pagalba teikiama Tarnybos patalpose bei vykstant į bendrojo ugdymo mokyklas ir ikimokyklinės ugdymo įstaigas. Įkurtas psichologinės pagalbos ikimokyklinėms ugdymo įstaigoms

skyrus toliau tobulins savo darbą siekdamas gerinti pagalbos teikimą. Tam tikroms kryptims bus teikiamas ypatingas dėmesys. Siekiama išplėsti socialinių emocinių įgūdžių ugdymo programų įgyvendinimą visose bendrojo ugdymo ir ikimokyklinio ugdymo įstaigose bei rengiami mokymai ir seminarai ugdymo įstaigų specialistams bei mokytojams, parengiant juos padėti mokiniams išsiugdyti socialines emocines kompetencijas svarbias efektyviam ugdymuisi bei asmeninei sėkmei.

Igyvendinant priemonę siekiama teikti metodinę pagalbą mokytojams dirbantiems su mokymosi sunkumų turinčiais mokiniais įtraukties aplinkoje bus rengiami mokymai ir seminarai ugdymo įstaigų specialistams bei mokytojams, padedant efektyviau dirbti su mokymosi sunkumų turinčiais mokiniais įtraukties aplinkoje.

Taip pat siekiama įgyvendinti mokinių karjeros planavimo ir verslumo ugdymo programas. Bus koordinuojama karjeros planavimo ir verslumo ugdymo programų įgyvendinimas Savivaldybės ugdymo įstaigose. Siekiama, kad šios programos būtų įgyvendinamos daugumoje bendrojo ugdymo įstaigų.

Vykdydysime kompleksines talentingų mokinių ugdymo priemones. Bus rengiami mokymai ir seminarai švietimo įstaigų specialistams bei mokytojams, mokant talentingų mokinių atpažinimo metodų.

Teiksime pagalbą jauniems mokytojams. Organizuosime diskusijas, savitarpio pagalbos grupelės ir kitas priemones jauniems mokytojams (dirbantiems pirmuosius 2 metus).

Igyvendinsime veiklas pagal projektą „Pedagogų ir švietimo pagalbos specialistų kvalifikacijos tobulinimas“. Adaptuosime ugdymo metodikas, skirtas darbui su vaikais, turinčiais autizmo sindromą. Tarnybos specialistai padės adaptuoti metodiką, praktiškai išbandys su vaikais lietuviško metodikos varianto užduotis, teiks pastabas ir pastebėjimus dėl adaptuojamos metodikos tikslumo ir pritaikomumo.

01.01.02. Priemonė. Tarnybos specialistų kvalifikacijos kėlimas.

Vykdam šią priemonę bus sistemingai ir tvariai keliama specialistų kvalifikacija. Tarnybos specialistai dalyvaus savo srities supervizijose taip palaikydami bei tobulindami turimus profesinius įgūdžius. Taip pat specialistai vyks į mokymus bei seminarus suteikiančius naujų kvalifikacijų reikalingų šiuolaikiniams švietimo pagalbos teikimo poreikiams patenkinti.

01.02. Uždavinys. Sudaryti galimybes gauti emocinę pagalbą telefonu.

Igyvendinant šį uždavinį, bus vykdoma ši priemonė:

01.02.01. Priemonė. „Vaikų linijos“ veiklos užtikrinimas.

Vykdam šią priemonę, tęsime „Vaikų linijos“ emocinės pagalbos telefonu veiklas (konsultavimas telefonu, viešinimas, savanorių mokymai), kurios finansuojamos pagal Emocinės pagalbos telefonu teikimo valstybės biudžeto lėšomis sutartį su Valstybės vaiko teisių apsaugos ir įvaikinimo tarnyba prie Socialinės apsaugos ir darbo ministerijos. Siekiama vykdyti konsultavimo telefonu veiklą. Tęsime emocinės paramos telefonu teikimo priežiūrą, konsultantams rengsime kvalifikacijos kėlimo veiklas (susirinkimai, atvejų analizės grupės, seminarai), kad jie galėtų efektyviai teikti emocinę paramą telefonu. siekiama apmokyti savanorius konsultavimui „Vaikų linijoje“. Bus vykdomos grupinės savanorių atrankos, praėjusiems atrankas kandidatams organizuojami parengiamieji „Vaikų linijos“ savanorių mokymai, kuriuos sėkmingai užbaigę kandidatai galės teikti emocinę paramą telefonu.

Vykdydysime viešinimo veiklą. Bus reguliariai daromi viešinimo veiksmai, platinant „Vaikų linijos“ darbo, patyčių prevencijos bei savanorių darbo informaciją.

02. TIKSLAS. UŽTIKRINTI SAUGIAS, ŠIUOLAIKIŠKAS UGDYMO SĄLYGAS IR RACIONALŲ ŠVIETIMO INFRASTRUKTŪROS PANAUDOJIMĄ.

Siekiant šio tikslo, bus sutvarkytas Tarnybos kiemelis, atliktas pirmojo aukšto salės remontas, salėje bus įrengta ventiliacija. Nuolatos bus prižiūrima turima IKT (informacinės komunikacinės technologijos) įranga, reguliariai bus perkama nauja, pakeičianti nusidėvėjusią įrangą.

Tikslo įgyvendinimo pažanga matuojama pagal lentelėje pateikiamus rezultato vertinimo kriterijus:

Rezultato vertinimo kriterijaus pavadinimas ir mato vienetas	2018-ųjų metų faktas	2019-ųjų metų	2020-ųjų metų	2021-ųjų metų
Suremontuotų patalpų skaičius	1	1	1	1
Tarnybos lauko erdvių pritaikymas terapinei veiklai (dalis procentais)	0	76,2	23,8	0
Įsigytų kompiuterių komplektų skaičius	2	2	2	2

02. TIKSLĄ ĮGYVENDINANTYS UŽDAVINIAI IR PRIEMONĖS:

02.01. Uždavinys. Tarnybos aplinkos pritaikymas švietimo reikmėms.

Įgyvendinant šį uždavinį, bus vykdomos šios priemonės:

02.01.01. Priemonė. Palaikyti ir gerinti Tarnybos infrastruktūrą.

Vykdam šią priemonę bus atliekamas Tarnybos pirmojo aukšto patalpų higieninių sąlygų gerinimas. Atliekami remonto darbai pirmojo aukšto patalpose. 2019 metais pirmojo aukšto salėje bus įrengta ventiliacija, perdažytos sienos. Gerinamos sąlygos kabinetuose.


Įgyvendinant projektą „Socialinių paslaugų ir socialinės įtraukties priemonių plėtra pažeidžiamoms grupėms (ACCESSLIFE)“ Nr. LLI-365, Tarnybos lauko erdves planuojama pritaikyti terapinei veiklai, kuriose bus organizuojami edukaciniai ir terapiniai užsiėmimai.

Vykdam šią priemonę, bus įsigyjamos atitinkančios šiuolaikinius reikalavimus atitinkančios informacinės ir komunikacinės technologijos bei priemonės, atliekamas turimos informacinės ir komunikacinės įrangos priežiūra ir remontas.

STRATEGINIO PLANO PRIEDAI

1. 2018–2021 metų Strateginio plano tikslų, uždavinių, priemonių, priemonių išlaidų ir produkto kriterijų suvestinė.

Direktorė



Ulijana Petraitienė

SUDERINTA

Tarnybos tarybos posėdžio
2018-11-07 protokoliniu nutarimu
(protokolas Nr. V8-9)

PRITARTA

Klaipėdos miesto savivaldybės administracijos
Ugdymo ir kultūros departamento
Švietimo skyriaus vedėjo
2018-12-06 įsakymu Nr.ŠV1-433

KLAIPĖDOS PEDAGOGINĖS PSICHOLOGINĖS TARNYBOS, KODAS 195176088
2019–2021 METŲ STRATEGINIO PLANO
TIKSLŲ, UŽDAVINIŲ, PRIEMONIŲ, PRIEMONIŲ IŠLAIDŲ IR PRODUKTO KRITERIJŲ SUVESTINĖ

1 lentelė
(tūkst. Eur)

Veiklos plano tikslo kodas	Uždavinio kodas	Pavadinimas	Priemonės kodas	Priemonės pavadinimas	Asignavimų pozicijų kodas	Vykdymo (skyrus / asmuo)	Finansavimo šaltinis	Asignavimai 2018-iesiems metams	Lėšų poreikis 2019-iesiems metams	2020-ųjų metų lėšų projektas	2021-ųjų metų lėšų projektas	Produkto kriterijai		
												2019-ųjų metų	2020-ųjų metų	2021-ųjų metų
01	01	Tikslas Užtikrinti kokybišką ugdymo procesą teikiant efektyvią švietimo pagalbą												
01	01	Uždavinys Sudaryti galimybes gauti tinkamą švietimo pagalbą.												
01	01	Priemonė Tarnybos veiklos efektyviam švietimo pagalbos teikimui užtikrinimas				Direktorius	SB	332,3	331,9	331,9	331,9	8500	8500	8500
							SB(SP)	15,7	13,7	13,7	13,7			
							SB(VB)	252,8	296,5	296,5	296,5			
							ES	3,8	5,3	0,0	0,0			
							Kt	1,5	2,0	2,0	2,0			
							Iš viso:	606,10	649,4	644,1	644,1			
01	02	Priemonė Tarnybos specialistų kvalifikacijos kėlimas					SB	2,1	2,1	2,1	2,1	1300	1300	1300
							SB(SP)	2,5	2,5	2,5	2,5	700	700	700
							Iš viso:	4,6	4,6	4,6	4,6			
01	01	Iš viso uždaviniui: 610,7 654 648,7 648,7												
01	02	Uždavinys Sudaryti galimybes gauti emocinę pagalbą telefonu												
01	02	Priemonė Vaikų linijos veiklos užtikrinimas				Direktorius	Kit(Socm)	8,7	8,7	8,7	8,7	1700	1700	1700
							Iš viso:	8,7	8,7	8,7	8,7	15	15	15
01	02	Iš viso uždaviniui: 8,7 8,7 8,7 8,7												
01	01	Iš viso tikslui: 619,4 662,7 657,4 657,4												
02	01	Tikslas Užtikrinti saugias, šiuolaikiškas ugdymosi sąlygas ir racionalų švietimo infrastruktūros panaudojimą												
02	01	Uždavinys Tarnybos aplinkos pritaikymas švietimo reikmėms												
02	01	Priemonė Palaikyti ir gerinti Tarnybos infrastruktūrą				Direktorius	SB	1,7	1,7	1,7	1,7	1	1	1
							SB(interreg)	0,0	47,1	14,71	0,0	76,2	23,8	
							SB(SP)	1,8	1,8	1,8	1,8	2	2	2
							Iš viso:	3,5	50,6	18,21	3,5			
02	01	Iš viso uždaviniui: 3,5 50,6 18,21 3,5												
02	01	Iš viso tikslui: 3,5 50,6 18,21 3,5												
01	01	Iš viso veiklos planui: 622,9 713,3 675,61 660,9												

2 lentelė

FINANSAVIMO ŠALTINIŲ SUVESTINĖ

Finansavimo šaltiniai	Asignavimai 2018-iesiems metams	Lėšų poreikis 2019-iesiems metams	2020-ųjų metų lėšų projektas	2021-ųjų metų lėšų projektas
SAVIVALDYBĖS LĖŠOS, IŠ VISO:	608,9	697,3	664,91	650,2
Savivaldybės biudžeto lėšos SB	336,1	382,8	350,41	335,7
Apyvartos lėšų likutis SB(L)	0,0	0,0	0,0	0,0
Savivaldybės biudžeto apyvartos lėšos ES finansinės paramos programų laikinam lėšų stygiui dengti SB(ESA)	0,0	0,0	0,0	0,0
Savivaldybės aplinkos apsaugos rėmimo specialiosios programos lėšos SB(AA)	0,0	0,0	0,0	0,0
Savivaldybės aplinkos apsaugos rėmimo specialiosios programos lėšų likutis SB(AAL)	0,0	0,0	0,0	0,0
Specialiosios programos lėšos (pajamos už atsitiktines paslaugas) SB(SP)	20	18	18	18
Valstybės biudžeto specialiosios tikslinės dotacijos lėšos SB(VB)	252,8	296,5	296,5	296,5
Vietinės rinkliavos lėšos SB(VR)	0,0	0,0	0,0	0,0
Gautinos lėšos iš kitų savivaldybių atsiskaitymui už atvykusius mokinius SB(MK)	0,0	0,0	0,0	0,0
Paskolos lėšos SB(P)	0,0	0,0	0,0	0,0
Savivaldybės privatizavimo fondo lėšos PF	0,0	0,0	0,0	0,0
KITI ŠALTINIAI, IŠ VISO:	14	16	10,7	10,7
Europos Sąjungos paramos lėšos ES	3,8	5,3	0,0	0,0
Kelių priežiūros ir plėtros programos lėšos KPP	0,0	0,0	0,0	0,0
Klaipėdos valstybinio jūrų uosto direkcijos lėšos KVJUD	0,0	0,0	0,0	0,0
Valstybės biudžeto lėšos LRVB	0,0	0,0	0,0	0,0
Privalomojo sveikatos draudimo fondo lėšos PSDF	0,0	0,0	0,0	0,0
Kiti finansavimo šaltiniai Kt	10,2	10,7	10,7	10,7
IŠ VISO:	622,9	713,3	675,61	660,9